

ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕСТВА

Шербоева Насима Бурановна

Tashkent International University of Education

E-mail: shnasima07@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена исследованию взаимосвязи между образованием и гендерным равенством. В статье рассматриваются различные факторы, влияющие на достижение равенства мужчин и женщин в системе образования, а также предлагаются перспективные меры по преодолению гендерных барьеров в образовательной сфере. Автор анализирует исторические аспекты и современное состояние проблемы гендерного равенства в образовании, освещает роль женщины в данной сфере и их право на равных доступ к образовательным ресурсам.

Ключевые слова: образование, общество, гендерное равенство, STEAM, право, перспективы, гендерные барьеры в образовании.

THE IMPACT OF GENDER EQUALITY ON THE DEVELOPMENT OF EDUCATION AND SOCIETY

Sherboeva Nasima Buronovna

Tashkent International University of Education

E-mail: shnasima07@gmail.com

Abstract. The article is devoted to the study of the relationship between education and gender equality. The article examines various factors influencing the achievement of equality between men and women in the education system, and also suggests promising measures to overcome gender barriers in the educational sphere. The author analyzes the historical aspects and the current state of the problem of gender equality in education, highlights the role of women in this field and their right to equal access to educational resources.

Keywords: education, society, gender equality, STEAM, law, perspectives, gender barriers to education.

За последние десятилетия мир добился больших успехов в достижении равенства между мужчинами и женщинами. Ключевой областью, где это равенство особенно важно, является образование. Система образования играет важную роль в формировании будущих поколений и в определении карьерного пути молодых людей. Целью в написании данной статьи является показать, что мужчины и женщины имеют равные права и возможности в сфере образования и что женщины могут конкурировать с мужчинами в любой профессиональной области, как медицина, архитектура и в других профессиях.

Одной из наиболее острых проблем развития является проблема достижения равенства. Под воздействием великих буржуазных революций, прогремевших около двухсот лет назад, стал постепенно сдавать свои позиции традиционный порядок вещей, при котором неравенство монархов и поданных или главенство мужчин над женщинами воспринимались как ниспосланные богами свыше, начали распространяться идеи свободы и равенства всех людей перед законом. Возникают перемены во взглядах о назначении женщин, в оценке их роли в обществе и их статусе. Как уже отмечалось, процесс развития невозможен без полноценного участия в нем женщин, составляющих более половины населения Земли. Международные организации по проблемам развития, деятельность которых насчитывает уже около 40 лет, располагают колоссальным опытом, и анализ этого опыта позволил сделать несколько ключевых выводов по поводу

подходов к проблемам достижения равенства между мужчинами и женщинами, ликвидации бедности и создания условий для полноценного развития каждого человека [1, с.21].

Согласно опубликованной в 2023 году Карте женщин в политике МПС и Структуры "ООН-женщины", сегодня во всем мире больше женщин, чем когда-либо, занимают посты, на которых принимают политические решения. Однако до гендерного паритета еще далеко. На карте представлены последние рейтинги и распределение женщин на руководящих должностях на уровне региона и в национальных парламентах по состоянию на 1 января 2023 года. Данные показывают, что число женщин на политических руководящих должностях как в правительстве, так и в парламенте в целом увеличилось, но некоторые регионы все еще остаются далеко позади. Директор-исполнитель Структуры «ООН-женщины» Сима Бахус сказала: «Эти данные говорят нам о том, что женщины по-прежнему составляют меньшинство среди глав государств и правительств. Они по-прежнему крайне недопредставлены в руководстве правительства, менее чем каждый четвертый член кабинета министров является женщиной, при этом мужчины по-прежнему доминируют в таких важнейших портфелях, как экономика, оборона и энергетика. Полная демократия требует равноправного участия женщин во всех ее процессах. Тем не менее, продолжающиеся насилие и угрозы — онлайн и офлайн — в отношении женщин-лидеров, кандидатов и избирателей подрывают потенциал их голосов и знаний, которые могут принести изменения, которые так срочно необходимы для экономического и социального восстановления. Мир не может позволить себе продолжать эту несправедливость. Нам нужен сдвиг парадигмы, который принесет истинное равенство» [2].

Согласно мировым данным за 2023 год, «вероятность того, что девочки останутся нетрудоустроенными и не получают образования или какой-либо профессиональной подготовки, по-прежнему в два раза выше по сравнению с их сверстниками мужского пола, а уровень их доступа к цифровым технологиям и грамотности вызывает особую обеспокоенность» [3, с. 2]. Все эти статистики показывают нам, что ограниченный доступ женщин к образованию может иметь негативные последствия при поиске работы и в продолжении по карьерной лестнице.

Влияние гендерного равенства на образование охватывает все уровни: от раннего детства до высшего образования. Обеспечение равных возможностей и условий обучения для всех, независимо от пола, является основополагающим принципом гендерного равенства в образовании. Это означает, что девочки и мальчики, женщины и мужчины должны иметь равный доступ к образовательным ресурсам, выбору образования и возможностям профессионального развития. Одним из важных аспектов воздействия гендерного равенства на образование является борьба со стереотипами и предрассудками. В образовательных учреждениях существуют представления о том, какие предметы и занятия подходят «мальчикам» и «девочкам», что может ограничивать выбор учащихся. Содействие гендерному равенству может помочь разрушить эти стереотипы и создать более открытую и инклюзивную среду, в которой каждый, независимо от пола, сможет реализовать свой потенциал.

Кроме того, гендерное равенство в образовании помогает улучшить общее качество образования. Исследования показывают, что учащиеся часто достигают лучших результатов в школах и университетах, где практикуется гендерное равенство. Это связано с тем, что разнообразие и инклюзивность в образовательной среде способствуют более эффективному обучению и развитию критического мышления.

Сегодня женщины во всем мире активно участвуют в образовательном процессе наравне с мужчинами. Это не только расширяет интеллектуальные и профессиональные способности женщин, но и способствует повышению общего уровня образования в

обществе. Образованные женщины вносят значительный вклад в бизнес, культуру, науку и политику, а также способствуют инновациям и развитию. В медицинской сфере женщины доказали, что они могут быть не только лучшими медсестрами, но и лучшими врачами и исследователями. В архитектуре женщины ломают стереотипы, создавая инновационные и функциональные проекты. Во всех сферах профессиональной деятельности женщины демонстрируют высокий уровень компетентности и профессионализма и успешно конкурируют с мужчинами.

Несмотря на прогресс, на пути к полному равенству в образовании и трудоустройстве остается множество препятствий. К ним относятся гендерные стереотипы, отсутствие женщин-лидеров и образцов для подражания в некоторых областях, а также дисбаланс между профессиональной и личной жизнью. Преодоление этих барьеров требует целенаправленных усилий со стороны общества, включая постоянное совершенствование образовательной политики, расширение программ наставничества и наставничества, разработку мер по достижению баланса между работой и личной жизнью.

Образовательные учреждения играют важную роль в обеспечении равенства между мужчинами и женщинами. Обеспечить равные возможности для обучения и развития, создать инклюзивную среду обучения, свободную от гендерных предубеждений, и внедрить учебную программу, которая отражает вклад женщин в науку, искусство, литературу и другие области обучения.

Кроме того, образовательные учреждения могут активно поощрять девочек и женщин изучать предметы STEM (наука, технология, инженерия и математика), которые традиционно считаются «мужскими» предметами.

Также вклад в расширение прав женщин и равенству между мужчинами и женщинами с помощью обучения взрослых:

1) Путем признания и устранения таких проблем, как продолжающаяся маргинализация и лишение доступа и равных возможностей для получения качественного образования, с чем девушки и женщины по-прежнему сталкиваются на всех уровнях;

2) Путем обеспечения всем женщинам и мужчинам необходимого образования для удовлетворения их основополагающих потребностей и осуществления их прав человека;

3) Посредством привлечения внимания девушек и юношей, женщин и мужчин к проявлениям неравенства между мужчинами и женщинами и к необходимости изменения таких неравноправных отношений;

4) За счет устранения проявлений неравенства доступа мужчин и женщин ко всем областям и ступеням образования;

5) Путем обеспечения того, чтобы политика и практическая деятельность соответствовали принципу равной представленности мужчин и женщин, особенно на уровне управления и принятия решений в рамках программ образования;

6) Посредством борьбы с насилием на семейной и сексуальной почве благодаря обеспечению образования для мужчин и представлению информации и консультаций с целью повышения способности женщин защищаться от такого насилия;

7) С помощью устранения барьеров в плане доступа к формальному и неформальному образованию для беременных несовершеннолетних девушек и молодых матерей;

8) Путем содействия развитию педагогики в духе общественной сопричастности и равенства полов, проникнутой уважением к повседневному

жизненному опыту женщин и признающей результаты как в познавательной, так и в эмоциональной сфере;

9) За счет привития мужчинам и женщинам умения распознать серьезные и отрицательные последствия глобализации и политики структурной корректировки во всех частях мира, особенно в отношении женщин;

10) Посредством принятия адекватных законодательных, финансовых и экономических мер, а также проведения в жизнь социальной политики для обеспечения успешного участия женщин в образовании взрослых благодаря устранению существующих препятствий и созданию благоприятных условий для обучения;

11) С помощью такого воспитания женщин и мужчин, которое побуждало бы их сообща нести бремя многочисленных хлопот и обязанностей;

12) Путем поощрения женщин к самоорганизации для содействия развитию их коллективной самобытности и к созданию женских организаций в целях осуществления изменений;

13) Посредством содействия расширению участия женщин в процессах принятия решений и в формальных структурах [3, с.34-35].

Достижение гендерного равенства в образовании является не только вопросом социальной справедливости, но и ключом к развитию более инновационного и процветающего общества. Образование играет центральную роль в расширении возможностей для всех, независимо от пола, и имеет основополагающее значение для построения мира, в котором женщины и мужчины могут в равной степени способствовать развитию во всех сферах жизни.

Через осознание, борьбу со стереотипами, поддержку девочек в STEAM-областях, а также обеспечение инклюзивности и доступности образования мы можем создать мир, где каждый человек, независимо от своего пола, имеет равные возможности и права на получение качественного образования. И несмотря на то, что это требует серьезных усилий и сотрудничества всех членов общества, тем не менее, результаты будут стоить на вес золота.

Для достижения равенства в образовании и в профессиональной сфере важно также развитие общественных инициатив. Сюда входят кампании по повышению осведомленности о важности гендерного равенства, поддержке женщин, стремящихся занять руководящие должности, и борьбе с дискриминацией на рабочем месте. Общественные организации могут поддерживать женщин через программы развития карьеры, предоставляя им гранты и стипендии для обучения в областях, где женщины исторически были недостаточно представлены, и продвижения по карьерной лестнице.

Проводить исследования для выявления и устранения гендерных барьеров. Продолжение решения проблемы гендерного дисбаланса в сфере образования и карьеры потребует совместных усилий правительств, образовательных учреждений и общества в целом. Только тогда мы сможем построить будущее, в котором каждый, независимо от пола, сможет полностью реализовать свой потенциал.

Использованная литература

1. Введение в теорию и практику гендерных отношений // Ташкент, 2007.
2. <https://eca.unwomen.org/ru/stories/novosti/2023/04/zhenschiny-u-vlasti-v-2023-godu-novye-dannye-pokazyvayut-progress-no-bolshie-razryvy-v-dannykh-po-regionam>
3. Ежегодный доклад об осуществлении Плана действий ЮНИСЕФ по обеспечению гендерного равенства на 2022-2025 гг.(E/ICEF/2023/15).

4. Международные и региональные документы по вопросам образования взрослых // Ташкент, 2004. С.