

## **МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Ходжаев Носир Нодирович

Tashkent International University of Education

E-mail: [rector@tiue.uz](mailto:rector@tiue.uz)

**Аннотация.** в статье рассматриваются современные тенденции и вызовы в области управления образованием в Узбекистане в контексте глобализации. Анализируются изменения, происходящие в системе образования Узбекистана в последние годы, обращая особое внимание на внедрение инноваций, развитие информационно-коммуникационных технологий и активное обучение. В статье также рассматривается вопрос управления качеством образования, оценки результатов обучения и адаптации образовательной системы к мировым стандартам.

**Ключевые слова:** обучение, образование, система образования, менеджмент, управление образованием, глобализация.

## **EDUCATION MANAGEMENT IN THE NEW UZBEKISTAN: TRENDS AND CHALLENGES IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION**

Khodjaev Nosir Nodirovich

Tashkent International University of Education

E-mail: [rector@tiue.uz](mailto:rector@tiue.uz)

**Abstract.** the article discusses current trends and challenges in education management in Uzbekistan within the context of globalization. It analyzes changes taking place in Uzbekistan's education system in recent years, focusing on the introduction of innovations, development of information and communication technologies, and active learning methods. The article also explores the issue of quality assurance in education, assessment of student outcomes, and adaptation of the education system to international standards.

**Keywords:** learning, education, education system, management, education management, globalization.

В последние годы система образования Республики Узбекистан проходит через значительные трансформации, направленные на модернизацию и повышение качества образовательных услуг начиная с дошкольного образования и заканчивая высшим образованием и подготовкой научно-педагогических кадров высшей квалификации, что непосредственно связано с началом нового этапа развития страны. Это особо подчеркивает Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев, отмечая, что «необходимо воспитать новое поколение стратегически мыслящих, обладающих знаниями и высокой квалификацией кадров-реформаторов. Потому, начиная с детского сада до высшего учебного заведения – во всех звеньях образования проводятся последовательные реформы» [1, 23]. И эти реформы носят стратегически-целевой характер в развития Нового Узбекистана и имеют конкретные параметры исполнения [2]. Важно понимать, что в реализации всех образовательных реформ ключевую роль играет менеджмент образования, в котором прослеживаются важные системные тенденции развития, среди которых:

1. Внедрение цифровых технологий, что реализуется на примере электронных образовательных платформ таких, как Ziyonet, Moodle, NEMIS и других. Это позволяет

расширить доступ к образовательным ресурсам. Вместе с тем, важно отметить, что происходит процесс автоматизации управления, внедрение систем электронного документооборота и управления учебными процессами, что способствует повышению эффективности административной работы. Помимо этого, происходит постепенное внедрение систем искусственного интеллекта (ИИ) не только для анализа данных об успеваемости студентов, но и персонализированного подхода к обучению.

2. Повышение квалификации педагогов и управленцев, ибо менеджмент образования направлен на постоянное развитие профессиональных навыков педагогов и управленческого персонала. Реализация этого происходит через разработку новых программ переподготовки кадров и повышения квалификации в связи с, например, внедрением предмета «Science» в школьную программу или же STEAM-подхода в дошкольном и школьном образовании. Важно отметить, что масштабно реализуются международные обмены и стажировки (программа «English Speaking Nation»), участие преподавателей и управленцев в международных образовательных проектах и программах обмена опытом. Это позволяет обучить местные кадры новым методам преподавания и управления, ориентированным на результаты и инновации.

3. Децентрализация управления, на что в последние годы всё большее внимание обращают не только непосредственно специалисты сферы образования, но и исследователи. Отмечено это и в Указе Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан» за №УП-5185 от 08.09.2017г. [3]. Сама по себе, децентрализация управления позволяет предоставить большую автономию школ и вузов и это осуществляется на примере большего уровня самостоятельности образовательным учреждениям в принятии решений по учебным программам и финансированию, что отмечено как стратегическая цель развития высшего образования в Узбекистане [4]. Особо важным аспектом здесь является активное участие представителей местного общества, родителей и студентов в управлении образовательными учреждениями.

4. Акцент на качестве образования, ибо современные тенденции менеджмента образования также включают усиление контроля за качеством образовательных услуг. Важно отметить, что в последние годы были введены стандарты и процедуры для оценки качества образовательных программ и учреждений. Регулярно проводится внутренняя и внешняя оценка качества обучения, а также использование результатов этих оценок для улучшения образовательного процесса.

5. Подъем межкультурного содержания образования на новый уровень, что само по себе является важной частью усиления присутствия системы образования республики на мировой арене образования и науки. Расширяется сотрудничество с зарубежными вузами, участие в международных образовательных проектах и делается большой акцент на изучение иностранных языков.

Выше отмеченные тенденции носят важный характер в развитии менеджмента образования в Узбекистане. Однако же ключевой тенденцией последних лет является расширение частного сектора на рынке образовательных услуг в Узбекистане. Необходимо сказать, что мировым трендом является то, что ведущие учебные заведения, особенно на уровне высшего образования – это частные университеты, ибо именно они могут предложить альтернативные и инновационные подходы к обучению. Частный сектор рынка образовательных услуг включает в себя широкий спектр программ и курсов, включая международные учебные программы, специализированные курсы и дополнительные образовательные услуги. В частном секторе происходит активное внедрение современных педагогических технологий и методик таких, как проектное обучение, геймификация, STEAM-образование, а также широкая технологическая интеграция через повсеместное применение ИКТ на примере виртуальных лабораторий,

онлайн-платформ, приложение и т.д. И необходимо сказать, что в силу условий современного рынка, частный сектор, как таковой, более нацелен на качественный результат, соблюдение как национальных, так и международных стандартов, поскольку от этого зависит конкурентоспособность и деловая репутация. Привлечение инвестиций и финансовая устойчивость позволяют частным образовательным учреждениям продолжать развитие и внедрение передовых практик, что в конечном итоге способствует улучшению качества образования в стране в целом.

Наряду с тенденциями, которые были отмечены выше, существует ряд проблем, которые требуют своего разрешения, а именно:

1. Растущая потребность в менеджерах образования, так как подготовка специалистов данного профиля осуществляется лишь некоторыми университетами, но не повсеместно.

2. Информационные и технологические аспекты, которые непосредственно влияют на гибкость и адаптивность управленческих процессов в образовании, что в результате также ставит проблему достаточной интегрированности информационных систем.

3. Бюрократические факторы, что влияет на процесс принятия управленческих решений в образовании.

4. Инфраструктурные проблемы, то есть отсутствие или недостаток в материально-технических возможностях, что непосредственно влияет на цифровизацию управленческих процессов.

Отмеченные выше проблемы являются также и серьезными вызовами, которые стоят перед менеджментом образования в стране. И в этом контексте расширение частного сектора может способствовать покрытию дефицита в управленческих кадрах в образовании, оптимизации финансирования, дальнейшему и еще более широкому внедрению ИКТ, снижению бюрократизации и устранению региональных диспропорций.

Менеджмент образования в Новом Узбекистане сталкивается с разнообразными вызовами и тенденциями в условиях глобализации. Преобразования в образовательной системе, усиление международного сотрудничества, внедрение инноваций и управление качеством образования являются ключевыми направлениями развития, направленными на подготовку квалифицированных специалистов, способных эффективно функционировать в условиях современного мира.

#### **Использованная литература**

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston Strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2021.
2. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии “Узбекистан-2030”» за №УП-158 от 11.09.2023г. Источник: <https://lex.uz/ru/docs/6600404>.
3. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике Узбекистан» за №УП-5185 от 08.09.2017г. Источник: <https://lex.uz/docs/3331176>.
4. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» за №УП-5847 от 08.10.2019г. Источник: <https://lex.uz/ru/docs/4545887#4548630>.