

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПАРАТИВНОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН

Каримов Рахмат Рахманович

Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека

E-mail: rkarimov@nuu.uz

Аннотация. Сравнительный подход, или сравнительный метод, является важным инструментом в преподавании философских дисциплин. Он позволяет студентам глубже понять разнообразие философских традиций, а также увидеть, как различные философские идеи развивались и взаимодействовали на протяжении истории. В данной статье рассматриваются особенности и преимущества применения сравнительного подхода в преподавании философии.

Ключевые слова: философия, обучение, сравнительный подход, философская компаративистика.

FEATURES OF THE COMPARATIVE APPROACH IN THE TEACHING OF PHILOSOPHICAL DISCIPLINES

Karimov Rakhmat Rakhmanovich

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek

E-mail: rkarimov@nuu.uz

Abstract. The comparative approach, also known as the comparative method, is a valuable tool in teaching philosophy. It helps students gain a deeper understanding of different philosophical traditions and how they have evolved and interacted over time. This article explores the benefits and features of incorporating a comparative approach into philosophy classes.

Keywords: philosophy, education, comparative approach, comparative philosophy.

Образование в современном мире претерпевает различные трансформации как с теоретико-методологической, так и научно-практической точки зрения. Появляются новые методики преподавания, направленные не только на студентоцентриацию, но и формирование и развитие прикладных навыков будущих специалистов. И несмотря на то, что сегодня интенсивное развитие науки результировало обособление от философии многих сфер точных, естественных и социально-гуманитарных наук, как специальность обучения философия сохраняет свою актуальность.

Как академическая наука, философия имеет древнюю историю и глубокие корни в интеллектуальных традициях различных культур. И сама по себе она продолжает выполнять такую важную задачу, как, например, развитие критического мышления. В современном мире, переполненном информацией и различными точками зрения, умение анализировать, критически осмысливать и оценивать информацию становится особенно важным [1, 40]. Специалисты в области философии обучены задавать правильные вопросы, анализировать аргументы и различать логические ошибки, что делает их ценными специалистами в любой области, требующей аналитического мышления. Помимо этого, развитие технологий, таких как искусственный интеллект, биотехнологии и информационные технологии, ставит перед обществом новые этические вопросы и дилеммы. Философы, специализирующиеся на этике, играют ключевую роль в обсуждении и разрешении этих вопросов. Они помогают формулировать этические принципы и нормы, которые могут направлять развитие и применение новых технологий, обеспечивая их соответствие моральным стандартам общества. Вместе с тем,

современная наука и технологии все чаще требуют междисциплинарного подхода. Философы, обладающие навыками аналитического мышления и междисциплинарного понимания, могут вносить значительный вклад в совместные исследования. Например, философия науки занимается вопросами, связанными с методологией и основами научных исследований, что помогает ученым более четко формулировать свои гипотезы и методы. Особенно актуализирует философскую специальность современные социальные и политические проблемы, такие как вопросы справедливости, прав человека, демократии и глобализации, требуют глубокого философского анализа. Социальная и политическая философия предоставляет инструменты для осмысления и критики социальных структур и политических систем, способствуя формированию более справедливого и устойчивого общества.

Философская специальность остается актуальной в современное время благодаря своей способности развивать критическое мышление, решать этические вопросы, способствовать междисциплинарным исследованиям, анализировать социальные и политические проблемы, а также понимать культуру и историю. Философы играют важную роль в обществе, помогая осмыслить сложные вопросы и находить решения, которые соответствуют моральным и этическим стандартам. Таким образом, философия не только сохраняет свою значимость, но и приобретает новые аспекты актуальности в условиях современных вызовов и изменений.

Как и в подготовке любых специалистов, в философии появляются новые методы обучения и методики преподавания. Так, наряду с такими методами, как лекция, семинар, дискуссия, анализ текста, «Сократический диалог», которые не теряют свою значимость, в условиях современного глобализующегося и поликультурного мира в обучении философским дисциплинам особо значимым становится компаративный подход или сравнительный метод. Исходит он из такой области современной философии, как философская компаративистика, которая институционализировалась в XX веке [2, 12]. Направленная на кросс-культурные исследования и изучение феномена диалога культур, компаративистика предлагает новый подход к обучению философским дисциплинам. Сам по себе компаративный подход основывается на сравнении различных философских систем, школ и традиций. Основные принципы этого подхода включают:

- анализ сходств и различий между различными философскими системами и учениями;
- учет историко-культурного контекста, в котором формировались и развивались те или иные философские идеи;
- интердисциплинарность, поскольку компаративистика зиждется на научных данных и методах различных наук (например, история, культурология, социология, политология и т.д.).

Одним из наиболее распространенных примеров использования компаративного подхода является сравнение философских традиций Востока и Запада [3, 10]. Это позволяет студентам понять уникальные черты каждой традиции, а также их взаимное влияние. При этом компаративный подход помогает увидеть, как классические философские идеи интерпретируются и трансформируются в современном контексте. Также сравнение различных философских школ, например, экзистенциализма и аналитической философии, позволяет студентам понять методологические и концептуальные различия между ними.

Компаративный подход в обучении философским дисциплинам:

1. Углубляет понимание сути различных философских систем, выявить основные концепты и аргументы.

2. Способствует развитию критического мышления, так как студенты учатся анализировать и сопоставлять различные точки зрения.

3. Развивает культурную компетенцию и толерантность, поскольку знакомит студентов с философскими традициями различных культур.

Компаративный подход в преподавании философских дисциплин является мощным инструментом, который позволяет студентам углубить свои знания, развить критическое мышление и культурную компетентность. Сравнение различных философских традиций и школ помогает увидеть богатство и разнообразие философской мысли, а также понять, как философия может ответить на современные вызовы и вопросы. Применение компаративного подхода требует внимательного подхода и междисциплинарного мышления, но результаты того стоят: студенты получают более комплексное и глубокое понимание философии.

Использованная литература

1. Каримов Р.Р., Бекбаев Р.Р. Значение философского образования в прогрессивном общественном развитии // Вопросы науки и образования. – 2020. – №3(87). – С.39-43.
2. Karimov R., Ruzmatova G. Falsafiy komparativistika: darslik. – Toshkent: Universiteti, 2021y.
3. Saidova K.U. The Philosophy of the Cultures of the East and West and their Historical Significance for Modern Society // VII International Correspondence Scientific Specialized Conference «International Scientific Review of the Problems of Philisophy, Psychology and Pedagogy». – Boston 2018. – P.9-11.