

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЧАСТНЫХ ИНВЕСТОРОВ В СФЕРУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Махмудова Гульнора Маннаповна¹, Мансуров Абдумавлон Абдуазимович²

¹Tashkent International University of Education

²Ташкентский институт менеджмента и экономики

E-mail: yayrahon@mail.ru, E-mail: abdumovlonm@mail.ru

Аннотация. Привлечение частных инвесторов в сферу дошкольного образования представляет собой важный аспект современного образовательного ландшафта. В статье рассматриваются различные методы и подходы к привлечению частных инвестиций в дошкольную образовательную сферу с целью улучшения качества подготовки детей в школу.

Ключевые слова: инвестиции, проекты, дошкольное образование, дети, частные образовательные учреждения, технологии, грант, партнерство.

ATTRACTING PRIVATE INVESTORS TO THE EDUCATION SECTOR

Makhmudova Gulnora Mannapovna¹, Mansurov Abdumavlon Abduazimovich²

¹Tashkent International University of Education

²Tashkent Institute of Management and Economics

E-mail: yayrahon@mail.ru, E-mail: abdumovlonm@mail.ru

Abstract. Attracting private investors to the field of preschool education is an important aspect of the modern educational landscape. The article discusses various methods and approaches to attracting private investment in the pre-school educational sphere in order to improve the quality of children's preparation for school.

Keywords: investments, projects, preschool education, children, private educational center, technologies, grant, partnership.

Как известно, вся сфера образования, в частности дошкольное образование, сталкивается с различными проблемами, например, такими как устаревшее оборудование, несовременные методы обучения и недостаток средств. Недостаток финансирования, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и низкая заработная плата воспитателей, влияют на качество предоставляемых услуг.

Очевидно, проблемы в данной сфере требуют привлечения дополнительных ресурсов. В этой связи, на наш взгляд, существенную роль могли бы сыграть частные инвесторы.

Рассмотрим некоторые стратегии, которые могут помочь в этом процессе:

- создание частных образовательных учреждений. Частные школы и дошкольные учреждения могут быть созданы с использованием инвестиций частных лиц. Это позволяет разнообразить образовательное предложение и предоставить дополнительные варианты для родителей и учеников;

- инвестиции в технологии и оборудование. Частные инвесторы могут вложить средства в обновление технической и технологической базы школ и дошкольных учреждений, что способствует современному обучению и развитию детей;

- финансирование праздничных, спортивных, развлекательных и иных мероприятий для детей;

- организация каких-либо специфических востребованных курсов для детей.

Кроме того, частные компании могут сотрудничать с образовательными учреждениями для организации стажировок, мастер-классов и других образовательных мероприятий в целях улучшения подготовки учителей и воспитателей.

Вместе с тем, при привлечении частных инвесторов важно учесть следующие факторы:

1. Регулирование и надзор: необходимо разработать законы и нормы для регулирования деятельности частных инвесторов в образовании, чтобы гарантировать качество образовательных услуг и защиту интересов потребителей (детей и их родителей, воспитателей и наставников).

2. Учет интересов детей: дети и их потребности должны всегда оставаться в центре внимания при разработке стратегий и проектов в сфере образования.

3. Привлечение частных инвесторов в сферу образования может быть полезным и прибыльным, но требует баланса между частными интересами и интересами потребителей.

Как известно, примеров успешных частных инвестиций в дошкольное образование существует немало, например, программа "Педагог года" [1]. Инвесторы могли бы поддерживать эту программу, которая помогает привлечь и удержать талантливых педагогов-воспитателей. Другим примером может служить развитие библиотек, когда частные инвесторы финансируют модернизацию и расширение библиотечных фондов. Очевидно, финансовая и иная поддержка частных инвесторов была бы очень полезной для улучшения качества дошкольного образования. Возникает вопрос: как стимулировать частных инвесторов вкладываться в эту сферу? Вот некоторые меры и стимулы, которые могут способствовать этому процессу:

1. Налоговые льготы. Государство может предоставлять частным инвесторам и компаниям налоговые льготы на инвестиции в образование. Это может включать в себя снижение ставок налога на прибыль, налога на капиталовложения или других налоговых преимуществ.

2. Образовательные фонды. Создание специализированных фондов для инвестиций в сферу образования и дошкольного образования, которые будут финансироваться как государством, так и частными инвесторами.

3. Возврат инвестиций. Предоставление частным инвесторам возможности получить часть вложенных средств назад в виде налоговых кредитов или других финансовых стимулов при определенных условиях, связанных с достижением конкретных образовательных целей.

4. Обучение и развитие предпринимателей. Предоставление частным инвесторам доступа к обучению и ресурсам, которые помогут им лучше понять специфику сферы образования и дошкольного образования.

Таким образом, учитывая, что привлечение частных инвесторов в сферу образования на основе коллаборации с высоко квалифицированными учителями и воспитателями может быть ключевым фактором для успешного развития образовательных проектов, рекомендуется продолжать привлекать частных инвесторов для дальнейшего развития и совершенствования дошкольного образования, опираясь на успешный опыт.

Использованная литература

1. Загвоздкина Л.Г., Анисимова О.В. Инновационные проекты в сфере образования: исследования, практика, опыт. Москва: Проспект, 2016.
2. Куренков А.В. Образование: бизнес с нуля. – Москва: Эксмо, 2017.