

Proceedings of the MMIT'25 International Conference



MMIT'25

International Conference
29 May 2025, Tashkent,
Uzbekistan www.mmit.tiue.uz



Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

TA'LIMNING ZAMONAVIY USULLARI VA
INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR

MODERN METHODS AND INNOVATION
TECHNOLOGIES IN EDUCATION

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan

MAQOLALAR TO'PLAMI
СБОРНИК СТАТЕЙ



Tashkent International University of Education

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar

Modern methods and innovation technologies in education

**Современные методы и инновационные технологии в
образовании**

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz

MAQOLALAR TO'PLAMI

СБОРНИК СТАТЕЙ

Tashkent 2025

UO'K: 370.1

KBK: 74.00

T 17

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar: Xalqaro konferentsiya to'plami / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi: M.I.Baydjanov, R.R.Bekbayev. – Toshkent: Bookmany print, 2025. – 350 b.

Mazkur to'plam "Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalari" xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiyasini o'tkazish to'g'risida "Tashkent International University of Education" xalqaro universitetining 2025 yil 25 martdagi 01-03-05/4AF-son buyrug'iga asosan o'tkazilgan anjuman materiallari asosida tayyorlandi.

To'plovchi va nashrga tayyorlovchi:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Bosh muharrir:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

Mas'ul muharrir:

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Taqrizchilar:

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

Falsafa kafedrasi professori, f.f.n.

Karimov Rahmat Rahmonovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi professori, f.f.d. (DSc)

Saidova Kamola Uskanbayevna

TIUE Axborot texnologiyalari va matematika kafedrasi dotsenti, f.-m.f.n.

Chay Zoya Sergeyevna

Ushbu to'plam "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti Ilmiy-texnik kengashining 2025 yil 15 iyuldagi 6-sonli majlis qarori asosida nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9910-06-139-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организация образовательного процесса с интеграцией дуального образования и инновационных технологий.....	8
Modern Approaches to Educational Process Organization: Integration of Dual Education and Innovative Technologies	8
Setting up cloud based shared ARMv8 machine for Computer Architecture Education	15
The Working Principle and Polarization Curve of Hydrogen Trucks.....	18
Педагогическая компаративистика в свете глобальных перемен.....	27
Comparative pedagogy in the context of global changes.....	27
Об одной модели использования STEM методологии при организации учебного процесса.....	30
About one model of using STEAM methodology in the organization of the educational process	30
Management Innovation: Shaping the future of Business Management.....	35
O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruv faoliyatida raqamli texnologiyalarni rivojlantirishning huquqiy va amaliy asoslari.....	38
Legal and practical foundations for the development of digital technologies in the activities of public administration of the Republic of Uzbekistan.....	38
LMS - ta'lim jarayonini boshqarish tizimida sun'iy intellekt qo'llanilish.....	46
Application of artificial intelligence in the learning management system LMS	46
Руководитель как лидер профессионального педагогического сообщества	50
The head as the leader of the professional pedagogical community	50
Universitetlardagi tadqiqot va ishlanmalarning ta'lim sifatiga ta'siri.....	54
Impact of university research and development on the quality of education	54
Boshqaruv samaradiligini oshirishda ta'lim texnologiyalarining roli	60
The role of educational technologies in improving management effectiveness.....	60
Meva brendi pozitsiyasini shakllantirish yo'nalishlari.....	66
Directions for the formation of a fruit brand position	66
Raqamli davrda kitob savdosi: online platformalarning o'rni va afzalliklari.....	68
Book trade in the digital age: the role and advantages of online platforms	68
"Smart home" aqlli uy markaziy boshqaruv tizimida sun'iy ong va Liveness detection texnologiyalari integratsiyasi	72
Integration of Artificial Intelligence and Liveness Detection Technologies in the Central Control System of "Smart Home"	72
Tarmoq xavfsizligini ta'minlashda marshrutlash algoritmlari va protokollari.....	76
Routing algorithms and protocols for ensuring network security	76
Protokollar yordamida VPN tarmoqning xavfsizligini ta'minlash.....	79
VPN network security with protocols	79
Ethics and Education in the Context of Karl Popper's Philosophy.....	82
Mustaqil trayektoriyali obyektlarni qayta identifikatsiyalash masalasi	85
Re-identification problem for objects with independent trajectories	85

Belgilangan hududda rfid teglarining koordinatalarini aniqlash usullari tahlili	89
Analysis of methods for determining the coordinates of rfid tags in the designated area.....	89
O'quv auditoriyalarida shaxslarning holatini chuqur o'rganish orqali baholash uchun dataset yaratish	92
Creating a dataset to evaluate the condition of individuals in educational classrooms through in-depth study	92
Improving Critical Thinking Through Effective Argumentation.....	97
Oliy ta'lim tashkilotlarida masofaviy va an'anaviy ta'lim shakllarida o'quv jarayonlarini boshqarish axborot tizimi modellari	99
Models of the information system for managing educational processes in distance and traditional forms of education in higher educational institutions.	99
Oliy ta'lim tashkilotlarida o'quv jarayoniga innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish muammolari .	102
Problems of introducing innovative technologies into the educational process in higher educational institutions.....	102
Bridging pedagogical innovation and practice: a literature review on ict adoption in higher education	105
The Evolution of Digital Payments and Its Impact on Financial Inclusion	112
Sustainable groundwater management - problems and scientific tools.....	116
Doimiy suv berishda yer osti suvlari sathining o'zgarishini modellashtirish.....	119
Modeling the change in groundwater level under constant water supply	119
Suv nasoslar orqali yarim qurg'oqchil hududlarda sug'orish amaliyotlarini uzluksiz olib borish.....	125
Continuous implementation of irrigation operations by water pumps in semi-arid regions	125
ESP32 yordamida mini server qurilmasini yaratishning usul va vositalari.....	130
Methods and tools for creating a mini server device using ESP32	130
Innovation Management: The Impact of AI on Sustainable Development and Technology in Uzbekistan.....	135
Psixodiagnostika metodikalarini psixometrika mezonlari va uning mazmun mohiyatini o'rganish....	140
Study of the criteria of psychometrics of psychodiagnostic methods and its content.....	140
Bulutli texnologiyalar asosida masofaviy ta'lim platformalarining didaktik imkoniyatlari: tahlil va rivojlantirish modeli	146
Didactic capabilities of distance learning platforms based on cloud technologies: analysis and development model	146
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari	151
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	151
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari.....	158
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	158
Hybrid Learning Models Based on ICT: Theoretical and Applied Aspects in Uzbekistan's Higher Education.....	164
Raqamli transformatsiya va kadrlar boshqaruvi: texnologiyalar inson resurslariga munosabatni qanday o'zgartirmoqda?	175

Digital transformation and human resource management: how are technologies changing the attitude towards human resources?	175
Tarix darslarida madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirishda pedagogik texnologiyalar	179
Pedagogical technologies in the formation of intercultural competence in history lessons	179
Yashil iqtisodiyotni innovatsion boshqarishda xavf-xatarlarning ta'siri va uni kamaytirish yo'llari ..	182
Impact of risks in innovative management of the green economy and ways to reduce it	182
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari	186
Modern informationcom-munication technologies in education	186
Sun'iy intellekt va avtomatlashtirishning muhandislik ta'limida qo'llanilishi	189
Application of artificial intelligence and automation in engineering education	189
Xalqaro moliya munosabatlarini rivojlantirishda raqamli texnologoyalardan foydalanish istiqbollari	191
Prospects for the use of digital technologies in the development of international financial relations .	191
Mathematics in the Treatise by Baha ad-Din al-Amili "The Essence of Arithmetic", his Contemporaries and Followers.....	196
Aerodinamik tahlilda sun'iy intellekt va uch karrali integralning integratsiyasi	204
Integration of artificial intelligence and triple integral in aerodynamic analysis	204
The impact of information technologies and the digital economy on economic development	209
The state of the local internet commerce market and the importance of its development	213
Digital diplomacy and its role in the development of small and medium-sized innovative entrepreneurship in the Republic of Uzbekistan	216
Zamonaviy ta'limda gadjetlarning roli.....	220
The role of gadgets in modern education	220
Системный подход в управлении госпитальной школой	223
A systematic approach to hospital school management	223
Школа – мастерская гуманности	227
School – workshop of humanity.....	227
Sun'iy intellekt ilovalarining ta'lim jarayonida foydalanilishi	229
Use of artificial intelligence applications in the educational process.....	229
Совершенствование речевой компетенции студентов филологических направлений при помощи дидактических игр.....	233
Enhancing the Speech Competence of Philology Students through Didactic Games	233
ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	236
AI and developers: degradation of skills or increased efficiency?.....	236
Лидерство и стиль управления: как выбрать эффективную стратегию	244
Leadership and Management Style: How to Choose an Effective Strategy.....	244
Модели управления качеством образования в Узбекистане и Сингапуре	248
Educational systems of Uzbekistan and Singapore: historical and contemporary contexts.....	248
Влияние бихевиористских методов на формирование учебной дисциплины.....	255
The influence of behavioral methods on the formation of academic discipline.....	255

ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	258
The Mathematical Legacy of Baha al-Din al-Amili: An Analysis of Problems from the Treatise “Khulasat al-Hisab” (The Essence of Arithmetic)	258
Применение STEAM –подхода в преподавании управленческих дисциплин	262
The use of the STEAM approach in teaching management disciplines	262
Новые ориентиры HR-менеджмента в условиях развития зелёной экономики.....	265
New guidelines for HR management in the context of the development of the green economy	265
Анализ теории обучения Джона Дьюи в прагматизме и экзистенциализме	268
Analyzing John Dewey's learning theory in pragmatism and existentialism	268
Роль искусственного интеллекта в развитии мировой экономики.....	271
The role of artificial intelligence in the development of the global economy.....	271
Использование мультимедийных средств в учебном процессе.....	275
The use of multimedia tools in the educational process.....	275
Сравнительный анализ методов оценивания в истории педагогики.....	278
Comparative analysis of assessment methods in the history of pedagogy	278
Практическое применение когнитивистской теории обучения.....	283
Practical application of cognitive learning theory.....	283
Морфологический анализ каракалпакского языка с помощью нейронных сетей	285
Morphological analysis of the Karakalpak language using neural networks	285
Научно-методические подходы к урокам физической культуры в условиях инклюзивного образования.....	289
Scientific-methodological approaches to physical education lessons in inclusive education	289
Об одной модели модернизации учебного процесса	291
About one model of modernization of the educational process	291
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: опыт Узбекистана	295
Modern information and communication technologies in education: the experience of Uzbekistan...	295
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalar	298
Modern informationcom-munication technologies in education	298
Yashil iqtisodiyotga o'tishda xorijiy investitsiyalarning ahamiyati hamda rivojlanish dinamikasi: Markaziy Osiyo davlatlari misolida	301
The role of foreign investment in the transition to a green economy and development dynamics: the case of Central Asian countries	301
Будущее образования: педагогические теории на стыке истории и цифровых технологий.....	307
The Future of Education: Pedagogical Theories at the Intersection of History and Digital Technologies	307
Разработка интернет-магазина на платформе WordPress: функциональная модель и практическая реализация.....	311
Development of an Online Store on the WordPress Platform: Functional Model and Practical Implementation	311
Проект Yostate: создание онлайн-магазина одежды.....	316

Project Yostate: creating a stylish online clothing store	316
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va sun'iy intellekt: istiqbollar va amaliy yechimlar	321
Modern information and communication technologies in education and artificial intelligence: prospects and practical solutions.....	321
Применение метода множителей Лагранжа при нахождении условного экстремума функции двух переменных	324
Application of the Lagrange multiplier method in finding the conditional extremum of a function of two variables	324
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании, адаптация персонала к информатизации образовательного процесса	328
Modern information and communication technologies in education, staff adaptation to informatization of the educational process	328
Zamonaviy ta'lim, pedagogika va steam: integrativ yondashuvlarning ilmiy-asosiy tahlili	333
Scientific and basic analysis of modern education, pedagogy and steam: integrative approaches	333
Adabiyotlar ro'yxati.....	335
Tolali optik aloqa tizimlarini tadqiq qilishda qo'llaniladigan paket dasturlar tahlili	336
Analysis of package programs used in the study of fiber optic communication systems	336
GeoUtr dasturida optik kirish tarmoqlari abonentlariga xizmatlar ko'rsatish.....	340
Provision of services to subscribers of optical access networks in the GeoUtr program	340
Globallashuv sharoitida yoshlarda g'oyaviy immunitetni shakllantirishning pedagogik asoslari	345
Pedagogical foundations of the formation of ideological immunity in young people in the context of globalization.....	345
Ta'lim muassasalarini boshqarishda ustozlikning roli	349
The role of mentorship in the management of educational institutions	349

ЛИДЕРСТВО И СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ: КАК ВЫБРАТЬ ЭФФЕКТИВНУЮ СТРАТЕГИЮ

Кенжебаева Камила Мажитовна

Tashkent International University of Education

E-mail: kenzebaevakamila993@gmail.com

DOI: 10.61587/mmit.tiue.uz.v1i1.197

Аннотация. В статье рассматриваются взаимосвязи между лидерством и стилями управления, а также факторы, влияющие на выбор эффективной стратегии управления. Проведен анализ основных научных подходов к классификации управленческих стилей и их применению в зависимости от ситуации. Также приведены положительные и отрицательные стороны каждого стиля, а также рассмотрены примеры их практического применения.

Ключевые слова: стиль управления, лидерство, стратегия, организация, эффективность, управление.

LEADERSHIP AND MANAGEMENT STYLE: HOW TO CHOOSE AN EFFECTIVE STRATEGY

Kenjebaeva Kamila Majitovna

Tashkent International University of Education

E-mail: kenzebaevakamila993@gmail.com

Abstract. The article examines the relationship between leadership and management styles, as well as the factors influencing the choice of an effective management strategy. An analysis of the main scientific approaches to the classification of management styles and their application depending on the situation is presented. The article also outlines the advantages and disadvantages of each style and provides examples of their practical implementation.

Keywords: management style, leadership, strategy, organization, effectiveness, management.

Введение

В современном мире, где стремительно развивается все отрасли и информационно-коммуникационные технологии, меняются не только бизнес-модели, но и сами принципы и методы руководства. Таким образом появляются новые подходы к лидерству. Одним из важных факторов успеха является эффективное руководство, в основе которого лежат грамотный выбор управленческого стиля и присутствие лидерских качеств у руководителя. За десятки лет ученые и пытаются выявить универсальную формулу эффективного управления, однако на практике очевидно, что стратегии должны варьироваться в зависимости от множества факторов – индивидуальных особенностей коллектива до стратегических целей организации.

Хороший руководитель должен обладать не только профессиональными компетенциями, но и развитыми личностными качествами, влияющими на стиль управления и эффективность командной работы.

Анализ литературы и методология

Проблема лидерства и стилей управления занимает важное место в теории менеджмента. Первые исследования в области управления были предприняты Куртом Левиным, который выделил три основных подхода: авторитарный, демократический и либеральный. В зависимости от их компетентности и мотивации руководителю необходимо выбирать соответствующий стиль – авторитарный, демократический или либеральный. Бихевиористический подход также акцентирует внимание на поведенческий стиль лидера. Затем Херси и Бланшар предложили ситуационную теорию, в которой подчеркнули, что эффективность и адаптация стиля управления приравнивается зрелости подчиненных. В

свою очередь, Джеймс Бернс и Бернард Басс предложили различие между транзакционным и трансформационным лидерством. Джеймс Бернс акцентирует внимание на четком распределении ролей, поощрении за выполнение задач и соблюдении иерархии. Бернард Басс на вдохновении, развитии подчиненных и преобразовании организационной культуры [1]. Современные теории, в частности работы Гоулман, подчеркивают важность эмоционального интеллекта руководителя и его способности адаптировать стиль в зависимости от ситуации, личности подчиненных и задач [2]. Методологическую основу исследования базируется на качественном анализе теоретических источников, а также на логическом синтезе и сравнительном подходе.

Результаты и обсуждение

В результате анализа теоретических подходов и практического материала установлено, что выбор эффективной управленческой стратегии напрямую зависит от взаимосвязи между стилем управления и типом лидерства, который применяет руководитель. Современные теории (К.Левина, Р.Блейка и Дж. Моутон, П. Херси и К.Бланшара, Дж. Бёрнса и Б. Басса) подчеркивают, что универсального, одинаково успешного стиля управления не существует – эффективность определяется контекстом: особенностями организационной культуры, уровнем зрелости подчинённых, внешними условиями, типом задач и стратегическими целями организации.

В частности, модель Курта Левина стала основой для понимания влияния стиля руководства на поведение группы. Его выводы о том, что авторитарный стиль снижает инициативность, а демократический повышает вовлечённость, остаются актуальными в контексте современных образовательных социальных организаций. При этом либеральный стиль, как показал опыт, эффективен лишь при высокой степени самостоятельности сотрудников и хорошо развитой самодисциплине.

Работа Р. Блейка и Дж.Моутон с их управленческой решёткой внесла дополнительную глубину в понимание необходимости баланса между ориентацией на результат и заботой о людях. Их вывод о предпочтительности «командного стиля» (высокая задача + высокая забота) подчеркивает идею о важности комплексного подхода к управлению [3].

П. Херси и К. Бланшар предложили модель ситуационного лидерства, что демонстрирует эффективный руководитель – это прежде всего гибкий лидер, способный адаптировать стиль взаимодействия в зависимости от уровня зрелости подчинённых. Данная модель оказалась особенно полезной для управленцев, работающих в условиях быстрых изменений и неоднородных команд, где необходим индивидуальный подход к каждому сотруднику.

Рассмотрим понятие значения слова «лидер». Лидер (от англ. leader — ведущий, первый, идущий впереди) — индивид, имеющий авторитет и признание в определенном группе лиц, оказывающий на неё управленческое воздействие. Лидерство встречается везде, где есть объединение людей. Лидер имеющий определенный статус в группе лиц имеет свою индивидуальную манеру поведения или стиль лидерства — совокупность методов и приёмов психологического и морального воздействия на окружающих. Понятие лидерства возникло ещё в древние времена, когда люди искали себе вождя, способного управлять и вдохновлять свой народ. Например, в Древней Греции и Риме лидеры, такие как Александр Македонский и Юлий Цезарь, демонстрировали выдающиеся лидерские качества, которые вдохновляли их последователей [4].

На сегодняшний день мы наблюдаем развитие во всех сферах жизни, что привело к изменениям в подходах к лидерству. В начале XX века начали появляться первые теории лидерства. Одна из них — теория черт, которая утверждает, что лидеры обладают определёнными врождёнными качествами, такими как харизма, интеллект и уверенность в себе. Позже были выдвинуты поведенческие теории лидерства, которые фокусировались на

изучении поведения лидеров. Существует теория стилей лидерства Курта Левина, выделяющая три основных стиля: авторитарный, демократический и либеральный. Эти теории подчёркивали важность поведения лидера и его взаимодействия с командой, а не только врождённых качеств.

Авторитарный стиль управления основан на единоличном принятии решений, жёстком контроле и строгой дисциплине. Этот стиль управления занимает доминирующую позицию. Такой стиль управления может как положительно, так и отрицательно сказываться на психологическом климате в коллективе. Преимуществом авторитарного стиля является необходимость быстрых решений и чёткая иерархия, в то время как недостатком такого стиля является подавление инициативы, высокий уровень тревожности у подчинённых из-за агрессии со стороны руководителя.

Демократический (коллегиальный) стиль управления формируется на сотрудничестве, обсуждении и принятии коллегиального решения. Положительное влияние является повышенная мотивация сотрудников, развитие творческого мышления и улучшения психологического климата в коллективе, к недостаткам относится долгий процесс принятия решений, в моменте критичной ситуации может приводить к неэффективности.

Либеральный (свободный) стиль управления лидер практически не вмешивается в рабочий процесс, доверяя коллективу самостоятельно справляться с задачами. Плюсам данного стиля является самостоятельность, подходит для высококвалифицированных специалистов, а минусам является приводит к хаосу и снижению продуктивности, подходит не для всех команд. Также имеется такое понятие как ситуационное лидерства, такие как модель Фидлера, утверждают, что эффективность лидера зависит от соответствия его стиля лидерства конкретной ситуации. Эти теории подчеркивают, что нет одного "правильного" стиля лидерства и что успешные лидеры умеют адаптироваться к различным условиям и требованиям [5]. Рассмотрим примеры из международных практик, которые могут помочь определить, какой стиль лидерства является эффективным и часто применяемым.

Примером авторитарного стиля управления является подход Илона Маска, основателя компании Tesla. В условиях жёсткой конкуренции и сжатых сроков разработки новых технологий он применяет этот стиль, чётко формулируя задачи и требуя их оперативного выполнения, что позволяет добиваться высоких результатов.

Google и Apple используют демократический стиль управления. Их руководители вовлекают сотрудников в процессы создания новых продуктов, поощряя открытые обсуждения [6].

GitHub используют либеральный стиль управления, где сотрудники имеют большую свободу в том, как и над чем работать. Используются гибкие подходы к организации труда.

Рассматривая психологический портрет эффективного руководителя, можно выделить ряд личностных качеств, которые способствуют результативной управленческой деятельности, такие как:

Эмоциональный интеллект: включает саморегуляцию, эмпатию, мотивацию и социальные навыки.

Стрессоустойчивость: позволяет сохранять работоспособность и эффективность в условиях неопределённости и давления.

Коммуникативные навыки: способность ясно и убедительно излагать мысли, слушать и понимать других.

Самоэффективность: внутренняя убежденность в способности справляться с задачами.

Ориентация на развитие: постоянное стремление к личностному и профессиональному росту.

Таким образом, стиль управления и лидерские качества руководителя оказывают влияние на эффективность организационной деятельности. Наиболее успешными оказываются стратегии, сочетающие ситуативный подход, эмоциональный интеллект и умение вдохновлять команду. Выбор стиля управления не должен быть однозначным или жестким – напротив, он должен основываться на различных факторов, такие как цели, контекст и уровень подготовки сотрудников.

Если рассматривать какой стиль лучше, то не существует «лучшего» стиля управления. Эффективный лидер – это тот, кто умеет адаптировать все эти три стиля в зависимости от ситуации. На практике часто встречается смешанный стиль, который является сочетанием всех этих стилей, которые доминируют в разной степени управления.

Заключение

Руководитель – это не просто управляющий, а лидер, обладающий высоким уровнем эмоционального интеллекта, умеющий выстраивать доверительные отношения в коллективе и адаптироваться к изменениям. Наиболее результативным считается ситуационный стиль, сочетающий элементы директивности и поддержки. Личностные особенности руководителя напрямую влияют на климат в коллективе и успеху организации в целом.

Список литературы

1. Бернс, Дж. М. (1978). Лидерство. Нью-Йорк: Издательство Harper & Row.
2. Гоулман, Д. (2000). Лидерство, которое приносит результаты. Журнал Harvard Business Review, 78(2), 78–90.
3. Блейк, Р. Р., и Моутон, Дж. С. (1964). Управленческая решетка: Ключ к лидерскому мастерству. Хьюстон: Издательство Gulf Publishing Company.
4. <https://sky.pro/wiki/profession/istoriya-i-razvitie-motivacii-i-liderstva/>
5. <https://sky.pro/wiki/profession/istoriya-i-razvitie-motivacii-i-liderstva/>
6. <https://getcompass.ru/blog/posts/stili-liderstva>.



An abstract graphic featuring a complex network of interconnected nodes and lines, resembling a molecular structure or a digital network, set against a dark blue background. The nodes are represented by circles of varying sizes, and the lines are thin, light blue, and crisscross the upper two-thirds of the page.

**Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent
29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz**