

ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ КАК ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

Каримов Рахмат Рахманович

Национальный Университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Ташкент, Узбекистан

E-mail: r.karimov@nuu.uz

Аннотация. в статье рассматриваются основные принципы экзистенциализма, такие как индивидуальность, свобода, субъективный опыт, ответственность и аутентичность. Рассматривается практическая значимость экзистенциализма в обучении, включая индивидуальный подход, развитие критического мышления, личностную автономию, поиск смысла и ценностей, а также развитие эмоционального интеллекта. В заключение подчеркивается необходимость сбалансированного подхода, комбинируя экзистенциализм с другими педагогическими методами для обеспечения полноценного и эффективного образования.

Ключевые слова: экзистенциализм, теория обучения, индивидуальность, свобода, ответственность, аутентичность, смысл, ценности.

EXISTENTIALISM AS A THEORY OF LEARNING

Karimov Rakhmat Rakhmanovich

National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek, Tashkent, Uzbekistan

E-mail: r.karimov@nuu.uz

Abstract. the article examines the fundamental principles of existentialism, such as individuality, freedom, subjective experience, responsibility, and authenticity. It also discusses the practical significance of existentialism in education, including personalized approach, development of critical thinking, personal autonomy, search for meaning and values, and emotional intelligence. In conclusion, the article emphasizes the need for a balanced approach, combining existentialism with other educational methods to ensure comprehensive and effective learning.

Keywords: existentialism, theory of education, individuality, freedom, responsibility, authenticity, meaning, values.

Введение

В современную эпоху техногенной цивилизации образование является важной платформой для формирования не только будущего специалиста, но также и личности как таковой, ибо здесь находят в себе синтез не только обучение, но и воспитание. В силу этого актуализируется философия экзистенциализма, которая фокусируется на феномене человеческой сущности, его свободе и ответственности, смысле и ценности жизни. Именно экзистенциализм направлен на преодоление человеком собственного одиночества [1, с.21], но вместе с тем утверждению его свободы [2, с.47], однако интересно и то, что данное направление философской мысли проявляется и в сфере образования. Так, экзистенциализм находит свое приложение и в образовании [3], развернувшись в комплексную философию и теорию обучения. И это показывает, насколько связаны между собой феномен человеческого существования, его философское осмысление, а также такая сфера, как образование.

Результаты и обсуждение

Экзистенциализм – философское направление, зародившееся в XX веке, акцентирующее внимание на индивидуальном существовании и свободе человека. Эта философская школа предлагает

совершенно новый взгляд на образование и процесс обучения. В данной статье мы рассмотрим экзистенциализм как теорию обучения и исследуем его основные принципы и практическую значимость.

Основные принципы экзистенциализма:

1. *Индивидуальность и свобода.* Экзистенциализм подчеркивает уникальность каждого человека и признает его свободу выбора и ответственности за свои действия. В контексте обучения это означает, что каждый ученик имеет свои собственные потребности, интересы и способности, которые должны быть учтены в процессе образования.

2. *Субъективный опыт.* Экзистенциализм акцентирует внимание на субъективном опыте и внутреннем мире человека. В образовании это означает, что ученики должны иметь возможность исследовать свои собственные мысли, чувства и убеждения, а не просто запоминать факты и информацию.

3. *Ответственность.* Экзистенциализм подчеркивает ответственность каждого человека за свою жизнь и выборы. В образовании это означает, что ученики должны быть стимулированы к самостоятельности, развитию критического мышления и принятию ответственности за свое обучение.

4. *Аутентичность.* Экзистенциализм призывает людей быть аутентичными, то есть быть верными себе, своим ценностям и идеалам. В контексте образования это означает, что ученикам следует быть поддерживаемыми в их поиске смысла и истинности, а не подчиняться внешним ожиданиям.

Практическая значимость экзистенциализма в обучении:

1. *Индивидуальный подход:* применение принципов экзистенциализма в обучении позволяет разработать индивидуальные программы обучения, учитывающие потребности и способности каждого ученика. Это способствует более эффективному обучению и развитию личности.

2. *Развитие критического мышления:* экзистенциализм поддерживает развитие критического мышления, поскольку он признает значимость собственных убеждений и мировоззрения каждого индивида. В контексте образования это означает, что ученики будут стимулированы к анализу информации, критической оценке различных точек зрения и формированию собственного мнения.

3. *Развитие личностной автономии:* экзистенциализм поддерживает развитие личностной автономии, позволяя ученикам принимать собственные решения и быть ответственными за них. В обучении это способствует формированию самостоятельности, уверенности в своих способностях и умению принимать решения.

4. *Поиск смысла и ценностей:* экзистенциализм поднимает вопрос о смысле жизни и ценностях. В образовании это означает, что ученики будут поощряться к поиску собственных ценностей, развитию своей моральной и этической позиции, а также к обнаружению смысла в процессе обучения и своей жизни.

5. *Развитие эмоционального интеллекта:* экзистенциализм признает эмоциональную сферу человека и важность ее развития. В обучении это означает, что ученики будут поддерживаться в выражении своих эмоций, развитии эмпатии и умении управлять своими эмоциями, что способствует созданию благоприятной образовательной среды и личностному росту.

Хотя экзистенциализм как теория обучения имеет свои положительные стороны, следует также отметить некоторые потенциальные недостатки или ограничения данного подхода:

1. *Отсутствие конкретных методологических инструкций.* Экзистенциализм представляет собой широкую философскую концепцию, но не предоставляет конкретных инструкций или методов для педагогов. Это может создать трудности для учителей, которым требуется более структурированный и направленный подход в образовательном процессе.

2. *Ограниченная акцентуация на формальных знаниях.* Поскольку экзистенциализм подчеркивает индивидуальность, свободу и субъективный опыт, существует риск уменьшения важности формальных знаний и академических стандартов. Это может привести к недостаточному охвату основных учебных предметов и несоответствию образовательным требованиям.

3. *Недостаток структуры и организации.* В некоторых случаях экзистенциализм может быть слишком неструктурированным и неорганизованным для определенных учеников. Некоторым студентам может потребоваться большая степень руководства и четкости в учебном процессе, а отсутствие такой структуры может затруднить их обучение и развитие.

4. *Ограниченная применимость в некоторых контекстах.* Экзистенциализм как теория обучения может быть менее применим в определенных образовательных средах или культурных контекстах. Некоторые культуры и системы образования могут предпочитать более традиционные или универсальные подходы к обучению, которые уделяют больше внимания коллективным ценностям и стандартам.

5. *Ограниченный учет индивидуальных различий.* В некоторых случаях экзистенциализм может недостаточно учитывать различия в индивидуальных способностях, потребностях и обстоятельствах учеников. Это может привести к тому, что некоторым студентам не будет предоставлена необходимая поддержка или руководство.

6. *Ограниченное внимание к систематической оценке.* Экзистенциализм, сосредотачиваясь на индивидуальности и субъективном опыте, может ограничить внимание к систематической оценке и измерению успеха учеников. Это может затруднить сравнение результатов обучения и оценку достижений студентов.

7. *Отсутствие строгой организации учебного процесса.* Экзистенциализм может подразумевать большую свободу и гибкость в организации учебного процесса, что может быть вызовом для учителей в планировании уроков и последовательной доставке материала. Отсутствие четкой структуры может затруднить прогресс и освоение необходимых знаний и навыков.

8. *Недостаточное внимание к социальным аспектам обучения.* Экзистенциализм, сфокусированный на индивидуальном опыте, может упускать из виду важность социальных взаимодействий и коллективного обучения. Ученикам может потребоваться более широкое понимание социального контекста и развитие навыков сотрудничества и взаимодействия с другими.

Хотя экзистенциализм может предложить ценные идеи и принципы в области обучения, он также имеет свои ограничения и недостатки. Педагоги должны учитывать эти аспекты и находить баланс между экзистенциалистским подходом и другими педагогическими методами, чтобы обеспечить комплексное и эффективное образование для всех учеников.

Заключение

Экзистенциализм, как философская теория, предлагает новый подход к образованию, основанный на уникальности каждого ученика, его свободе и ответственности. Применение принципов экзистенциализма в обучении способствует развитию индивидуальности, критического мышления, автономии, поиску смысла и ценностей, а также эмоционального интеллекта учеников.

Важно отметить, что экзистенциализм как теория обучения не означает отказ от формальных знаний или академических стандартов. Вместо этого он призывает к интеграции этих знаний в контекст субъективного опыта ученика, позволяя им видеть связь между теорией и практикой, абстрактными понятиями и собственной жизнью.

Применение экзистенциализма в образовании требует от педагогов изменения подхода к преподаванию. Они должны стать фасилитаторами и наставниками, которые поддерживают и вдохновляют учеников на самоисследование, поиск смысла и развитие своего потенциала. Вместо того, чтобы просто передавать информацию, учителя должны поощрять учеников к активному участию в образовательном процессе и стимулировать их мыслительные способности и творческий потенциал.

Однако следует отметить, что экзистенциализм не является единственной или всеохватывающей теорией обучения. Он представляет лишь один из возможных подходов, который может быть дополнен и сбалансирован другими педагогическими концепциями и методиками.

В заключение, экзистенциализм как теория обучения предлагает новый взгляд на образование, основанный на индивидуальности, свободе и ответственности. Применение его принципов в практике образования может способствовать развитию личности, критического мышления, автономии и поиску

смысла учениками. Важно сбалансировать экзистенциальный подход с другими педагогическими методами, чтобы обеспечить полноценное и эффективное образование.

Использованная литература

1. Каримов Р.Р., Саидова К.У. Одиночество личности в контексте экзистенциального осмысления проблемы социума // Проблемы современной науки и образования. – 2018. – №9(129). – С.21-24.
2. Каримов Р.Р., Бекбаев Р.Р. Феномен свободы личности в контексте экзистенциального философского осмысления // Теория и практика современной науки: сборник статей. – Пенза, 2020. – С.47-51.
3. Arnie C. Ricablanca, Cherrie P. Gabutan, Edna B. Nabua. Existentialism and its Implication to Education. – 2019.
https://www.researchgate.net/publication/338128102_existentialism_and_its_implication_to_education.

