

Proceedings of the MMIT'25 International Conference



MMIT'25

International Conference
29 May 2025, Tashkent,
Uzbekistan www.mmit.tiue.uz



Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

TA'LIMNING ZAMONAVIY USULLARI VA
INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR

MODERN METHODS AND INNOVATION
TECHNOLOGIES IN EDUCATION

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan

MAQOLALAR TO'PLAMI
СБОРНИК СТАТЕЙ



Tashkent International University of Education

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar

Modern methods and innovation technologies in education

**Современные методы и инновационные технологии в
образовании**

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz

MAQOLALAR TO'PLAMI

СБОРНИК СТАТЕЙ

Tashkent 2025

UO'K: 370.1

KBK: 74.00

T 17

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar: Xalqaro konferentsiya to'plami / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi: M.I.Baydjanov, R.R.Bekbayev. – Toshkent: Bookmany print, 2025. – 350 b.

Mazkur to'plam "Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalari" xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiyasini o'tkazish to'g'risida "Tashkent International University of Education" xalqaro universitetining 2025 yil 25 martdagi 01-03-05/4AF-son buyrug'iga asosan o'tkazilgan anjuman materiallari asosida tayyorlandi.

To'plovchi va nashrga tayyorlovchi:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Bosh muharrir:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

Mas'ul muharrir:

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Taqrizchilar:

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

Falsafa kafedrasi professori, f.f.n.

Karimov Rahmat Rahmonovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi professori, f.f.d. (DSc)

Saidova Kamola Uskanbayevna

TIUE Axborot texnologiyalari va matematika kafedrasi dotsenti, f.-m.f.n.

Chay Zoya Sergeyevna

Ushbu to'plam "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti Ilmiy-texnik kengashining 2025 yil 15 iyuldagi 6-sonli majlis qarori asosida nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9910-06-139-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организация образовательного процесса с интеграцией дуального образования и инновационных технологий.....	8
Modern Approaches to Educational Process Organization: Integration of Dual Education and Innovative Technologies	8
Setting up cloud based shared ARMv8 machine for Computer Architecture Education	15
The Working Principle and Polarization Curve of Hydrogen Trucks.....	18
Педагогическая компаративистика в свете глобальных перемен.....	27
Comparative pedagogy in the context of global changes.....	27
Об одной модели использования STEM методологии при организации учебного процесса.....	30
About one model of using STEAM methodology in the organization of the educational process	30
Management Innovation: Shaping the future of Business Management.....	35
O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruv faoliyatida raqamli texnologiyalarni rivojlantirishning huquqiy va amaliy asoslari.....	38
Legal and practical foundations for the development of digital technologies in the activities of public administration of the Republic of Uzbekistan.....	38
LMS - ta'lim jarayonini boshqarish tizimida sun'iy intellekt qo'llanilish.....	46
Application of artificial intelligence in the learning management system LMS	46
Руководитель как лидер профессионального педагогического сообщества	50
The head as the leader of the professional pedagogical community	50
Universitetlardagi tadqiqot va ishlanmalarining ta'lim sifatiga ta'siri.....	54
Impact of university research and development on the quality of education	54
Boshqaruv samaradiligini oshirishda ta'lim texnologiyalarining roli	60
The role of educational technologies in improving management effectiveness.....	60
Meva brendi pozitsiyasini shakllantirish yo'nalishlari.....	66
Directions for the formation of a fruit brand position	66
Raqamli davrda kitob savdosi: online platformalarning o'rni va afzalliklari.....	68
Book trade in the digital age: the role and advantages of online platforms	68
"Smart home" aqlli uy markaziy boshqaruv tizimida sun'iy ong va Liveness detection texnologiyalari integratsiyasi	72
Integration of Artificial Intelligence and Liveness Detection Technologies in the Central Control System of "Smart Home"	72
Tarmoq xavfsizligini ta'minlashda marshrutlash algoritmlari va protokollari.....	76
Routing algorithms and protocols for ensuring network security	76
Protokollar yordamida VPN tarmoqning xavfsizligini ta'minlash.....	79
VPN network security with protocols	79
Ethics and Education in the Context of Karl Popper's Philosophy.....	82
Mustaqil trayektoriyali obyektlarni qayta identifikatsiyalash masalasi	85
Re-identification problem for objects with independent trajectories	85

Belgilangan hududda rfid teglarining koordinatalarini aniqlash usullari tahlili	89
Analysis of methods for determining the coordinates of rfid tags in the designated area.....	89
O'quv auditoriyalarida shaxslarning holatini chuqur o'rganish orqali baholash uchun dataset yaratish	92
Creating a dataset to evaluate the condition of individuals in educational classrooms through in-depth study	92
Improving Critical Thinking Through Effective Argumentation.....	97
Oliy ta'lim tashkilotlarida masofaviy va an'anaviy ta'lim shakllarida o'quv jarayonlarini boshqarish axborot tizimi modellari	99
Models of the information system for managing educational processes in distance and traditional forms of education in higher educational institutions.	99
Oliy ta'lim tashkilotlarida o'quv jarayoniga innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish muammolari .	102
Problems of introducing innovative technologies into the educational process in higher educational institutions.....	102
Bridging pedagogical innovation and practice: a literature review on ict adoption in higher education	105
The Evolution of Digital Payments and Its Impact on Financial Inclusion	112
Sustainable groundwater management - problems and scientific tools.....	116
Doimiy suv berishda yer osti suvlari sathining o'zgarishini modellashtirish.....	119
Modeling the change in groundwater level under constant water supply	119
Suv nasoslar orqali yarim qurg'oqchil hududlarda sug'orish amaliyotlarini uzluksiz olib borish.....	125
Continuous implementation of irrigation operations by water pumps in semi-arid regions	125
ESP32 yordamida mini server qurilmasini yaratishning usul va vositalari.....	130
Methods and tools for creating a mini server device using ESP32	130
Innovation Management: The Impact of AI on Sustainable Development and Technology in Uzbekistan.....	135
Psixodiagnostika metodikalarini psixometrika mezonlari va uning mazmun mohiyatini o'rganish....	140
Study of the criteria of psychometrics of psychodiagnostic methods and its content.....	140
Bulutli texnologiyalar asosida masofaviy ta'lim platformalarining didaktik imkoniyatlari: tahlil va rivojlantirish modeli	146
Didactic capabilities of distance learning platforms based on cloud technologies: analysis and development model	146
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari	151
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	151
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari	158
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	158
Hybrid Learning Models Based on ICT: Theoretical and Applied Aspects in Uzbekistan's Higher Education.....	164
Raqamli transformatsiya va kadrlar boshqaruvi: texnologiyalar inson resurslariga munosabatni qanday o'zgartirmoqda?	175

Digital transformation and human resource management: how are technologies changing the attitude towards human resources?	175
Tarix darslarida madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirishda pedagogik texnologiyalar	179
Pedagogical technologies in the formation of intercultural competence in history lessons	179
Yashil iqtisodiyotni innovatsion boshqarishda xavf-xatarlarning ta'siri va uni kamaytirish yo'llari ..	182
Impact of risks in innovative management of the green economy and ways to reduce it	182
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari	186
Modern informationcom-munication technologies in education	186
Sun'iy intellekt va avtomatlashtirishning muhandislik ta'limida qo'llanilishi	189
Application of artificial intelligence and automation in engineering education	189
Xalqaro moliya munosabatlarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish istiqbollari	191
Prospects for the use of digital technologies in the development of international financial relations .	191
Mathematics in the Treatise by Baha ad-Din al-Amili "The Essence of Arithmetic", his Contemporaries and Followers.....	196
Aerodinamik tahlilda sun'iy intellekt va uch karrali integralning integratsiyasi	204
Integration of artificial intelligence and triple integral in aerodynamic analysis	204
The impact of information technologies and the digital economy on economic development	209
The state of the local internet commerce market and the importance of its development	213
Digital diplomacy and its role in the development of small and medium-sized innovative entrepreneurship in the Republic of Uzbekistan	216
Zamonaviy ta'limda gadjetlarning roli.....	220
The role of gadgets in modern education	220
Системный подход в управлении госпитальной школой	223
A systematic approach to hospital school management.....	223
Школа – мастерская гуманности	227
School – workshop of humanity.....	227
Sun'iy intellekt ilovalarining ta'lim jarayonida foydalanilishi	229
Use of artificial intelligence applications in the educational process.....	229
Совершенствование речевой компетенции студентов филологических направлений при помощи дидактических игр.....	233
Enhancing the Speech Competence of Philology Students through Didactic Games	233
ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	236
AI and developers: degradation of skills or increased efficiency?.....	236
Лидерство и стиль управления: как выбрать эффективную стратегию	244
Leadership and Management Style: How to Choose an Effective Strategy.....	244
Модели управления качеством образования в Узбекистане и Сингапуре	248
Educational systems of Uzbekistan and Singapore: historical and contemporary contexts.....	248
Влияние бихевиористских методов на формирование учебной дисциплины.....	255
The influence of behavioral methods on the formation of academic discipline.....	255

ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	258
The Mathematical Legacy of Baha al-Din al-Amili: An Analysis of Problems from the Treatise “Khulasat al-Hisab” (The Essence of Arithmetic)	258
Применение STEAM –подхода в преподавании управленческих дисциплин	262
The use of the STEAM approach in teaching management disciplines	262
Новые ориентиры HR-менеджмента в условиях развития зелёной экономики.....	265
New guidelines for HR management in the context of the development of the green economy	265
Анализ теории обучения Джона Дьюи в прагматизме и экзистенциализме	268
Analyzing John Dewey's learning theory in pragmatism and existentialism	268
Роль искусственного интеллекта в развитии мировой экономики.....	271
The role of artificial intelligence in the development of the global economy	271
Использование мультимедийных средств в учебном процессе.....	275
The use of multimedia tools in the educational process.....	275
Сравнительный анализ методов оценивания в истории педагогики.....	278
Comparative analysis of assessment methods in the history of pedagogy	278
Практическое применение когнитивистской теории обучения.....	283
Practical application of cognitive learning theory.....	283
Морфологический анализ каракалпакского языка с помощью нейронных сетей	285
Morphological analysis of the Karakalpak language using neural networks	285
Научно-методические подходы к урокам физической культуры в условиях инклюзивного образования.....	289
Scientific-methodological approaches to physical education lessons in inclusive education	289
Об одной модели модернизации учебного процесса	291
About one model of modernization of the educational process	291
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: опыт Узбекистана	295
Modern information and communication technologies in education: the experience of Uzbekistan...	295
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalar	298
Modern informationcom-munication technologies in education	298
Yashil iqtisodiyotga o'tishda xorijiy investitsiyalarning ahamiyati hamda rivojlanish dinamikasi: Markaziy Osiyo davlatlari misolida	301
The role of foreign investment in the transition to a green economy and development dynamics: the case of Central Asian countries	301
Будущее образования: педагогические теории на стыке истории и цифровых технологий.....	307
The Future of Education: Pedagogical Theories at the Intersection of History and Digital Technologies	307
Разработка интернет-магазина на платформе WordPress: функциональная модель и практическая реализация.....	311
Development of an Online Store on the WordPress Platform: Functional Model and Practical Implementation	311
Проект Yostate: создание онлайн-магазина одежды.....	316

Project Yostate: creating a stylish online clothing store	316
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va sun'iy intellekt: istiqbollar va amaliy yechimlar	321
Modern information and communication technologies in education and artificial intelligence: prospects and practical solutions.....	321
Применение метода множителей Лагранжа при нахождении условного экстремума функции двух переменных	324
Application of the Lagrange multiplier method in finding the conditional extremum of a function of two variables	324
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании, адаптация персонала к информатизации образовательного процесса	328
Modern information and communication technologies in education, staff adaptation to informatization of the educational process	328
Zamonaviy ta'lim, pedagogika va steam: integrativ yondashuvlarning ilmiy-asosiy tahlili	333
Scientific and basic analysis of modern education, pedagogy and steam: integrative approaches	333
Adabiyotlar ro'yxati.....	335
Tolali optik aloqa tizimlarini tadqiq qilishda qo'llaniladigan paket dasturlar tahlili	336
Analysis of package programs used in the study of fiber optic communication systems	336
GeoUtr dasturida optik kirish tarmoqlari abonentlariga xizmatlar ko'rsatish.....	340
Provision of services to subscribers of optical access networks in the GeoUtr program	340
Globallashuv sharoitida yoshlarda g'oyaviy immunitetni shakllantirishning pedagogik asoslari	345
Pedagogical foundations of the formation of ideological immunity in young people in the context of globalization.....	345
Ta'lim muassasalarini boshqarishda ustozlikning roli	349
The role of mentorship in the management of educational institutions	349

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ, АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА К ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рамазанова Дилфуза Мухаматжоновна

Tashkent International University of Education

E-mail: ramazanova.dilya@gmail.com

DOI: 10.61587/mmit.tiue.uz.v1i1.221

Аннотация. В статье анализируются возможности информатизации как одного из ключевых путей модернизации системы образования. Особо отмечено, роль и развитие современных информационно-коммуникационных технологий, который способствует повышению уровня информатизации образовательного процесса и формированию информационной грамотности населения. Также, подчеркивается значимость цифровых инструментов в обучении, в частности их роль в расширении образовательных возможностей. Особое внимание уделяется вопросам адаптации педагогического персонала к условиям цифровой трансформации образования, а также анализу основных проблем, связанных с внедрением и применением современных технологий в учебной среде.

Ключевые слова: информатизация образования, информационно-коммуникационные технологии, цифровая грамотность, образовательный процесс, цифровые инструменты, адаптация персонала, модернизация образования.

MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION, STAFF ADAPTATION TO INFORMATIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Ramazanova Dिल्фуза Mukhamatjonovna

Tashkent International University of Education

E-mail: ramazanova.dilya@gmail.com

Abstract. The article analyzes the potential of informatization as one of the key approaches to modernizing the education system. It highlights the role of modern information and communication technologies in enhancing the informatization level of the educational process and in developing information literacy among the population. The importance of digital tools in expanding educational opportunities is emphasized. Particular attention is given to the adaptation of teaching staff to the conditions of digital transformation in education, as well as to the main challenges associated with the implementation and use of modern technologies in the learning environment.

Keywords: education informatization, information and communication technologies, digital literacy, educational process, digital tools, staff adaptation, education modernization.

Введение

В современных условиях, вопрос касательно образования наряду с другими сферами стратегического развития является основополагающих направлений нашей страны, который играет ключевую роль всестороннее развитие и способствует развитие государства. В связи с этим, развитие интеллектуального потенциала предусматривающее развитие социальной сферы, в частности образования, медицины и спорта заложены в идеи реализации Стратегии «Узбекистан – 2030».

Глава нашего государства Ш.М. Мирзиёев в своих выступлениях уделяет особое внимание общественности вопросам образования что неразрывно связано с воспитанием нашей молодежи. Анализируя вышеизложенное, можно отметить, что руководством страны на постоянной основе предпринимаются значительные шаги в данном направлении.

В 2020 году в Республике Узбекистан была принята государственная программа «Цифровой Узбекистан – 2030», направленная на всестороннюю цифровую трансформацию страны. Основной целью стратегии является построение инклюзивной цифровой экономики, повышение эффективности государственного управления за счёт широкомасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также формирование благоприятной среды для развития ИТ-бизнеса и инноваций.

Ключевые направления стратегии включают: цифровизацию более 5 000 функций государственных органов, внедрение более 400 информационных систем и электронных услуг, обеспечение широкополосным доступом к интернету 95% населённых пунктов, прокладку 20 000 км оптико-волоконных линий связи и модернизацию мобильных сетей. Особое внимание уделяется подготовке кадров: планируется обучение основам программирования не менее 500 000 молодых граждан, развитие сети учебных центров цифровых технологий и открытие региональных филиалов профильных вузов.

Экономический блок стратегии нацелен на увеличение доли цифровой экономики в валовом внутреннем продукте как минимум в 2,5 раза, пятикратное расширение внутреннего производства программного обеспечения и десятикратный рост его экспорта — до 5 млрд долларов США к 2030 году. Важным элементом служит создание региональных ИТ-парков, развитие стартап-экосистемы и привлечение иностранных инвестиций в ИКТ-сектор на сумму до 475 млн долларов США.

В совокупности, реализация стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» должна обеспечить устойчивое технологическое развитие, цифровое неравенство будет значительно сокращено, а Узбекистан сможет занять лидирующие позиции среди государств Центральной Азии по уровню цифровизации.

Результаты и обсуждение

Современный период применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательных учреждениях Узбекистана стало объективной необходимостью, обусловленной требованиями времени. Компьютер рассматривается как многофункциональное дидактическое средство, обладающее рядом существенных преимуществ, включая актуальность и современность подачи материала, динамичность и мобильность образовательного процесса, наглядность, интерактивность, а также создание комфортной психологической среды для обучающихся. Применение ИКТ способствует многогранному освещению учебной тематики, открывает возможности для профессионального роста преподавателя, расширяет горизонты педагогической коммуникации, обеспечивает экономичность использования ресурсов и способствует оперативному устранению технических затруднений. Кроме того, широкие функциональные возможности ИКТ способствуют формированию социально ориентированной, всесторонне и гармонично развитой личности обучающегося.

Современные преобразования в сфере профессионального образования обусловлены острой необходимостью её адаптации к требованиям развивающегося общества и всей системы образования. Педагогическое сообщество единодушно признаёт необходимость изменений в деятельности образовательных учреждений [1].

В выступлениях Президента Республики Узбекистан Мирзиёева Шавката Миромоновича, было неоднократно подчёркнуто, о приоритете внедрения информационно-коммуникационных технологий, для социально-экономической устойчивости страны, где отмечено что, цифровая трансформация – один из главных трендов в развитии современных государств, меняющий облик практически всех сфер экономики и социальной сферы.

В нынешних условиях особую важность приобретает управленческий потенциал руководителя. Современная образовательная система претерпевает значительные изменения под влиянием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Их

активное внедрение является не только техническим процессом, но и социально-педагогическим вызовом. Основной задачей становится не просто оснащение образовательных учреждений цифровыми средствами, но и обеспечение качественной адаптации персонала к новым условиям обучения и их взаимодействия в целом [2].

Информатизация образования как основа модернизации представляет собой системный процесс внедрения ИКТ в различные аспекты образовательной и управленческой деятельности. Систематизация использования всесторонних процессов внедрения технологий, позволяет упростить этапы взаимодействия и коммуникации в образовании. Это способствует более структурированному и эффективному интегрированию новых методов обучения, улучшая доступность и качество образовательного контента. Когда различные технологии и инструменты внедряются на всех уровнях учебного процесса, это создает условия для более гибкой адаптации обучающихся и преподавателей к меняющимся требованиям.

Кроме того, такая систематизация способствует снижению времени, затрачиваемого на административные и организационные процессы, и позволяет уделить больше внимания непосредственному обучению. Внедрение технологий также способствует улучшению обратной связи между преподавателями и учениками, что ускоряет процесс корректировки и совершенствования учебных материалов. В конечном счете, это ведет к повышению эффективности образовательного процесса, улучшению качества знаний и навыков обучающихся, а также повышению уровня цифровой грамотности всех участников образовательной среды. ИКТ способствует повышению эффективности учебного процесса, индивидуализации обучения, развитию навыков самообразования, расширению доступности образования. Также с помощью технологий раскрывается потенциал к собственным идеям, и проектам используя информационные ресурсы. Однако, модернизация образования невозможно без повышения цифровой грамотности всех участников образовательного процесса, особенно педагогов и административного персонала [3].

Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной практике открывают широкие возможности, играя ключевую роль в поддержке и развитии как дистанционных, так и смешанных форм не только обучения, но и профессиональной деятельности [4]. Их применение обеспечивает использование интерактивных платформ, цифровых образовательных ресурсов, организацию виртуальных лабораторий и симуляционных сред, а также автоматизацию процессов оценки знаний. Совокупность указанных решений способствует повышению мотивации обучающихся, увеличению гибкости образовательного процесса и расширению доступности учебных и рабочих материалов [5].

При акценте на внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образование важно не упускать из внимания сопутствующие проблемы, связанные с адаптацией педагогического персонала к условиям цифровизации. Одной из ключевых трудностей выступает недостаточный уровень технической подготовки, что затрудняет эффективное использование цифровых инструментов и формирует психологические барьеры к их применению [6]. Отсутствие системной подготовки, методической поддержки и устойчивой стратегии профессионального сопровождения вызывает сопротивление внедрению инноваций и снижает готовность персонала к принятию изменений. Кроме того, увеличение объема цифровой отчетности значительно усиливает нагрузку на педагогов, что негативно сказывается на общем качестве образовательного процесса.

Для успешной интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс необходимо организовать системную работу по регулярному повышению квалификации педагогических и административных кадров. Важным направлением является разработка и внедрение адаптированных методик обучения с

применением ИКТ, учитывающих как технические возможности образовательных учреждений, так и уровень цифровой компетентности преподавателей.

Особую роль играет создание программ поддержки и наставничества, направленных на сопровождение педагогов в процессе цифровой трансформации. Такие меры позволяют снизить уровень тревожности, сформировать положительную мотивацию к инновациям и обеспечить преемственность в освоении новых технологий [7].

Дополнительно необходима организация технической и консультационной поддержки, включающей оперативное реагирование на возникающие трудности, обеспечение доступа к необходимым ресурсам и постоянное методическое сопровождение. Комплексный подход к подготовке и поддержке персонала является ключевым условием эффективного и устойчивого внедрения ИКТ в образовательную среду.

Заключение

Динамичное развитие ИКТ упрощает процесс познания, однако появляется риск не самостоятельного мышления. В стремлении достичь успеха в области технологий важно не упускать фактор излишнего использования информатизации, который может привести к зависимости от цифровых решений и снижению критического восприятия информации. Важно соблюдать баланс между использованием технологий и развитием когнитивных способностей, чтобы сохранить способность к самостоятельному анализу, творческому подходу и глубокой рефлексии. Только при грамотном сочетании технологий и традиционных методов обучения можно создать условия для всестороннего развития личности и повышения качества образования. Информатизация системы образования предполагает не только внедрение технических решений, но и всестороннюю адаптацию кадрового потенциала к новым условиям цифровой образовательной среды. Педагогические работники выступают центральным элементом в процессе цифровой трансформации образования, от их профессиональной готовности во многом зависит эффективность внедрения информационно-коммуникационных технологий. В связи с этим особое значение приобретает не только техническое оснащение образовательных учреждений, но и системная подготовка специалистов, непосредственно реализующих обучение с использованием цифровых инструментов.

В рамках данного исследования использовались теоретические методы, включающие анализ, систематизацию и обобщение научной литературы, а также нормативно-методических материалов, касающихся внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Основное внимание было уделено изучению существующих подходов к информатизации образования и подготовке педагогического персонала к использованию ИКТ.

Также применялись методы анализа образовательных стратегий и программ, направленных на повышение цифровой грамотности преподавателей и их адаптацию к цифровым технологиям в образовательной деятельности. Особое внимание было уделено изучению технических и организационных аспектов, а также методической поддержки и образовательных инициатив, способствующих успешной интеграции ИКТ в образовательную среду.

Список литературы

1. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии. — М.: Педагогика, 1989. — 192 с.
2. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В., Петров А. Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М.: Академия, 2020. — 272 с.
3. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 2006. — 256 с.
4. Ильин Е. П. Психология адаптации. — СПб.: Питер, 2015. — 288 с.

5. Gulyamov S.S. Risk management of information and communication systems in commercial banks // Science and education studies № 1(17), January-June, 2016, p.163.
6. Гузеев В. В. Образовательные технологии: от терминологических споров — к инструментарию анализа и проектирования // Информатика и образование. — 2003. — № 5. — С. 3–7.
7. Куракин Д. Ю., Шишов С. Е. Информатизация образования: проблемы и перспективы развития // Высшее образование в России. — 2020. — № 6. — С. 95–102.



An abstract graphic featuring a complex network of interconnected nodes and lines, resembling a molecular structure or a digital network, set against a dark blue background. The nodes are represented by circles of varying sizes, and the lines are thin, light blue, creating a web-like pattern that fills the upper two-thirds of the page.

**Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent
29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz**