

Proceedings of the MMIT'25 International Conference



MMIT'25

International Conference
29 May 2025, Tashkent,
Uzbekistan www.mmit.tiue.uz



Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

TA'LIMNING ZAMONAVIY USULLARI VA
INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR

MODERN METHODS AND INNOVATION
TECHNOLOGIES IN EDUCATION

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan

MAQOLALAR TO'PLAMI
СБОРНИК СТАТЕЙ



Tashkent International University of Education

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar

Modern methods and innovation technologies in education

**Современные методы и инновационные технологии в
образовании**

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz

MAQOLALAR TO'PLAMI

СБОРНИК СТАТЕЙ

Tashkent 2025

UO'K: 370.1

KBK: 74.00

T 17

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar: Xalqaro konferentsiya to'plami / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi: M.I.Baydjanov, R.R.Bekbayev. – Toshkent: Bookmany print, 2025. – 350 b.

Mazkur to'plam "Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalari" xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiyasini o'tkazish to'g'risida "Tashkent International University of Education" xalqaro universitetining 2025 yil 25 martdagi 01-03-05/4AF-son buyrug'iga asosan o'tkazilgan anjuman materiallari asosida tayyorlandi.

To'plovchi va nashrga tayyorlovchi:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Bosh muharrir:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

Mas'ul muharrir:

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Taqrizchilar:

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

Falsafa kafedrasi professori, f.f.n.

Karimov Rahmat Rahmonovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi professori, f.f.d. (DSc)

Saidova Kamola Uskanbayevna

TIUE Axborot texnologiyalari va matematika kafedrasi dotsenti, f.-m.f.n.

Chay Zoya Sergeyevna

Ushbu to'plam "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti Ilmiy-texnik kengashining 2025 yil 15 iyuldagi 6-sonli majlis qarori asosida nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9910-06-139-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организация образовательного процесса с интеграцией дуального образования и инновационных технологий.....	8
Modern Approaches to Educational Process Organization: Integration of Dual Education and Innovative Technologies	8
Setting up cloud based shared ARMv8 machine for Computer Architecture Education	15
The Working Principle and Polarization Curve of Hydrogen Trucks.....	18
Педагогическая компаративистика в свете глобальных перемен.....	27
Comparative pedagogy in the context of global changes.....	27
Об одной модели использования STEM методологии при организации учебного процесса.....	30
About one model of using STEAM methodology in the organization of the educational process	30
Management Innovation: Shaping the future of Business Management.....	35
O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruv faoliyatida raqamli texnologiyalarni rivojlantirishning huquqiy va amaliy asoslari.....	38
Legal and practical foundations for the development of digital technologies in the activities of public administration of the Republic of Uzbekistan.....	38
LMS - ta'lim jarayonini boshqarish tizimida sun'iy intellekt qo'llanilish.....	46
Application of artificial intelligence in the learning management system LMS	46
Руководитель как лидер профессионального педагогического сообщества	50
The head as the leader of the professional pedagogical community	50
Universitetlardagi tadqiqot va ishlanmalarning ta'lim sifatiga ta'siri.....	54
Impact of university research and development on the quality of education	54
Boshqaruv samaradiligini oshirishda ta'lim texnologiyalarining roli	60
The role of educational technologies in improving management effectiveness.....	60
Meva brendi pozitsiyasini shakllantirish yo'nalishlari.....	66
Directions for the formation of a fruit brand position	66
Raqamli davrda kitob savdosi: online platformalarning o'rni va afzalliklari.....	68
Book trade in the digital age: the role and advantages of online platforms	68
"Smart home" aqlli uy markaziy boshqaruv tizimida sun'iy ong va Liveness detection texnologiyalari integratsiyasi	72
Integration of Artificial Intelligence and Liveness Detection Technologies in the Central Control System of "Smart Home"	72
Tarmoq xavfsizligini ta'minlashda marshrutlash algoritmlari va protokollari.....	76
Routing algorithms and protocols for ensuring network security	76
Protokollar yordamida VPN tarmoqning xavfsizligini ta'minlash.....	79
VPN network security with protocols	79
Ethics and Education in the Context of Karl Popper's Philosophy.....	82
Mustaqil trayektoriyali obyektlarni qayta identifikatsiyalash masalasi	85
Re-identification problem for objects with independent trajectories	85

Belgilangan hududda rfid teglarining koordinatalarini aniqlash usullari tahlili	89
Analysis of methods for determining the coordinates of rfid tags in the designated area.....	89
O'quv auditoriyalarida shaxslarning holatini chuqur o'rganish orqali baholash uchun dataset yaratish	92
Creating a dataset to evaluate the condition of individuals in educational classrooms through in-depth study	92
Improving Critical Thinking Through Effective Argumentation.....	97
Oliy ta'lim tashkilotlarida masofaviy va an'anaviy ta'lim shakllarida o'quv jarayonlarini boshqarish axborot tizimi modellari	99
Models of the information system for managing educational processes in distance and traditional forms of education in higher educational institutions.	99
Oliy ta'lim tashkilotlarida o'quv jarayoniga innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish muammolari .	102
Problems of introducing innovative technologies into the educational process in higher educational institutions.....	102
Bridging pedagogical innovation and practice: a literature review on ict adoption in higher education	105
The Evolution of Digital Payments and Its Impact on Financial Inclusion	112
Sustainable groundwater management - problems and scientific tools.....	116
Doimiy suv berishda yer osti suvlari sathining o'zgarishini modellashtirish.....	119
Modeling the change in groundwater level under constant water supply	119
Suv nasoslar orqali yarim qurg'oqchil hududlarda sug'orish amaliyotlarini uzluksiz olib borish.....	125
Continuous implementation of irrigation operations by water pumps in semi-arid regions	125
ESP32 yordamida mini server qurilmasini yaratishning usul va vositalari.....	130
Methods and tools for creating a mini server device using ESP32	130
Innovation Management: The Impact of AI on Sustainable Development and Technology in Uzbekistan.....	135
Psixodiagnostika metodikalarini psixometrika mezonlari va uning mazmun mohiyatini o'rganish....	140
Study of the criteria of psychometrics of psychodiagnostic methods and its content.....	140
Bulutli texnologiyalar asosida masofaviy ta'lim platformalarining didaktik imkoniyatlari: tahlil va rivojlantirish modeli	146
Didactic capabilities of distance learning platforms based on cloud technologies: analysis and development model	146
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari	151
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	151
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari	158
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	158
Hybrid Learning Models Based on ICT: Theoretical and Applied Aspects in Uzbekistan's Higher Education.....	164
Raqamli transformatsiya va kadrlar boshqaruvi: texnologiyalar inson resurslariga munosabatni qanday o'zgartirmoqda?	175

Digital transformation and human resource management: how are technologies changing the attitude towards human resources?	175
Tarix darslarida madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirishda pedagogik texnologiyalar	179
Pedagogical technologies in the formation of intercultural competence in history lessons	179
Yashil iqtisodiyotni innovatsion boshqarishda xavf-xatarlarning ta'siri va uni kamaytirish yo'llari ..	182
Impact of risks in innovative management of the green economy and ways to reduce it	182
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari	186
Modern information communication technologies in education	186
Sun'iy intellekt va avtomatlashtirishning muhandislik ta'limida qo'llanilishi	189
Application of artificial intelligence and automation in engineering education	189
Xalqaro moliya munosabatlarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish istiqbollari	191
Prospects for the use of digital technologies in the development of international financial relations .	191
Mathematics in the Treatise by Baha ad-Din al-Amili "The Essence of Arithmetic", his Contemporaries and Followers.....	196
Aerodinamik tahlilda sun'iy intellekt va uch karrali integralning integratsiyasi	204
Integration of artificial intelligence and triple integral in aerodynamic analysis	204
The impact of information technologies and the digital economy on economic development	209
The state of the local internet commerce market and the importance of its development	213
Digital diplomacy and its role in the development of small and medium-sized innovative entrepreneurship in the Republic of Uzbekistan	216
Zamonaviy ta'limda gadjetlarning roli.....	220
The role of gadgets in modern education	220
Системный подход в управлении госпитальной школой	223
A systematic approach to hospital school management.....	223
Школа – мастерская гуманности	227
School – workshop of humanity.....	227
Sun'iy intellekt ilovalarining ta'lim jarayonida foydalanilishi	229
Use of artificial intelligence applications in the educational process.....	229
Совершенствование речевой компетенции студентов филологических направлений при помощи дидактических игр.....	233
Enhancing the Speech Competence of Philology Students through Didactic Games	233
ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	236
AI and developers: degradation of skills or increased efficiency?.....	236
Лидерство и стиль управления: как выбрать эффективную стратегию	244
Leadership and Management Style: How to Choose an Effective Strategy.....	244
Модели управления качеством образования в Узбекистане и Сингапуре	248
Educational systems of Uzbekistan and Singapore: historical and contemporary contexts.....	248
Влияние бихевиористских методов на формирование учебной дисциплины.....	255
The influence of behavioral methods on the formation of academic discipline.....	255

ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	258
The Mathematical Legacy of Baha al-Din al-Amili: An Analysis of Problems from the Treatise “Khulasat al-Hisab” (The Essence of Arithmetic)	258
Применение STEAM –подхода в преподавании управленческих дисциплин	262
The use of the STEAM approach in teaching management disciplines	262
Новые ориентиры HR-менеджмента в условиях развития зелёной экономики.....	265
New guidelines for HR management in the context of the development of the green economy	265
Анализ теории обучения Джона Дьюи в прагматизме и экзистенциализме	268
Analyzing John Dewey's learning theory in pragmatism and existentialism	268
Роль искусственного интеллекта в развитии мировой экономики.....	271
The role of artificial intelligence in the development of the global economy	271
Использование мультимедийных средств в учебном процессе.....	275
The use of multimedia tools in the educational process.....	275
Сравнительный анализ методов оценивания в истории педагогики.....	278
Comparative analysis of assessment methods in the history of pedagogy	278
Практическое применение когнитивистской теории обучения.....	283
Practical application of cognitive learning theory.....	283
Морфологический анализ каракалпакского языка с помощью нейронных сетей	285
Morphological analysis of the Karakalpak language using neural networks	285
Научно-методические подходы к урокам физической культуры в условиях инклюзивного образования.....	289
Scientific-methodological approaches to physical education lessons in inclusive education	289
Об одной модели модернизации учебного процесса	291
About one model of modernization of the educational process	291
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: опыт Узбекистана	295
Modern information and communication technologies in education: the experience of Uzbekistan...	295
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalar	298
Modern informationcom-munication technologies in education	298
Yashil iqtisodiyotga o'tishda xorijiy investitsiyalarning ahamiyati hamda rivojlanish dinamikasi: Markaziy Osiyo davlatlari misolida	301
The role of foreign investment in the transition to a green economy and development dynamics: the case of Central Asian countries	301
Будущее образования: педагогические теории на стыке истории и цифровых технологий.....	307
The Future of Education: Pedagogical Theories at the Intersection of History and Digital Technologies	307
Разработка интернет-магазина на платформе WordPress: функциональная модель и практическая реализация.....	311
Development of an Online Store on the WordPress Platform: Functional Model and Practical Implementation	311
Проект Yostate: создание онлайн-магазина одежды.....	316

Project Yostate: creating a stylish online clothing store	316
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va sun'iy intellekt: istiqbollar va amaliy yechimlar	321
Modern information and communication technologies in education and artificial intelligence: prospects and practical solutions.....	321
Применение метода множителей Лагранжа при нахождении условного экстремума функции двух переменных	324
Application of the Lagrange multiplier method in finding the conditional extremum of a function of two variables	324
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании, адаптация персонала к информатизации образовательного процесса	328
Modern information and communication technologies in education, staff adaptation to informatization of the educational process	328
Zamonaviy ta'lim, pedagogika va steam: integrativ yondashuvlarning ilmiy-asosiy tahlili	333
Scientific and basic analysis of modern education, pedagogy and steam: integrative approaches	333
Adabiyotlar ro'yxati.....	335
Tolali optik aloqa tizimlarini tadqiq qilishda qo'llaniladigan paket dasturlar tahlili	336
Analysis of package programs used in the study of fiber optic communication systems	336
GeoUtr dasturida optik kirish tarmoqlari abonentlariga xizmatlar ko'rsatish.....	340
Provision of services to subscribers of optical access networks in the GeoUtr program	340
Globallashuv sharoitida yoshlarda g'oyaviy immunitetni shakllantirishning pedagogik asoslari	345
Pedagogical foundations of the formation of ideological immunity in young people in the context of globalization.....	345
Ta'lim muassasalarini boshqarishda ustozlikning roli	349
The role of mentorship in the management of educational institutions	349

BOSHQARUV SAMARADOLIGINI OSHIRISHDA TA'LIM TEXNOLOGIYALARINING ROLI

Amanova Nodira Abduxamidovna

Tashkent International University of Education

E-mail: nodiraamonova815@gmail.com

DOI: 10.61587/mmit.tiue.uz.v1i1.154

Annotatsiya. Ushbu maqolada ta'lim texnologiyalarining boshqaruvdagi ahamiyati, hozirgi kundagi holati, boshqaruv samaradorligini oshirishda joriy etilgan ta'lim texnologiyalari to'g'risida xorij tajribasi, ta'lim texnologiyalarining boshqaruv samaradorligiga ta'siri, ularning foydalanish usullari va samaradorligini oshirishdagi ahamiyati chuqur tahlil qilib o'rganilgan. Boshqaruv faoliyati samaradorligini oshirishda ta'lim texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari va uning afzalliklari ilmiy jihatdan tadqiq etilgan. Boshqaruvda ta'lim texnologiyalarni qo'llash va ularning samaradorligini baholash imkoniyatlari nazariy jihatidan yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: *ta'lim texnologiyalari, boshqaruv, boshqaruv faoliyati, samaradorlik, ta'lim metodlari, raqobat, kasbiy rivojlanish.*

THE ROLE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN IMPROVING MANAGEMENT EFFECTIVENESS

Amanova Nodira Abdukhomidovna

Tashkent International University of Education

E-mail: nodiraamonova815@gmail.com

Abstract. This article thoroughly analyzes the significance of educational technologies in management, their current state, foreign experience in implementing educational technologies to improve management effectiveness, the impact of educational technologies on management effectiveness, methods of their use, and their significance in improving efficiency. The possibilities of using educational technologies in increasing the effectiveness of management activities and its advantages have been scientifically investigated. The possibilities of applying educational technologies in management and assessing their effectiveness are theoretically highlighted.

Keywords: *educational technologies, management, managerial activity, effectiveness, teaching methods, competition, professional development.*

Kirish

Boshqaruv samaradorligi – har qanday tashkilotning muvaffaqiyati uchun muhim omil. Bu boshqaruv tizimlarining resurslarni optimal tarzda ishlatish va maqsadlarga erishish darajasi. Samarali boshqaruv, birinchi navbatda, qaror qabul qilish, resurslarni boshqarish va jamoaviy ish faoliyatini ta'minlashda ahamiyatlidir [1]. Ta'lim texnologiyalari esa, o'qish, o'rganish va rivojlanish jarayonlarini boshqarishda qo'llaniladigan zamonaviy vositalar va metodologiyalarni anglatadi. Bularga elektron o'quv platformalari, simulyatsiyalar, masofaviy treninglar va boshqalar kiradi.

Zamonaviy dunyoda, ta'lim texnologiyalari boshqaruv samaradorligini oshirishda muhim rol o'ynaydi. Tashkilot samaradorligini ta'minlash jarayonida vaziyatli yondashuvni qo'llash hozirgi kunda muvaffaqiyat va samaradorlikni ta'minlashga asos bo'ladi. Umuman samaradorlikning tub negizini unumdorlik tashkil qiladi [2,3].

Tashkilot muvaffaqiyatini uning ishlab chiqarish faoliyati va boshqaruv faoliyatining natijaliligi, samaradorlikni oshirishga intilishi tashkil qiladi. Piter Druker fikriga ko'ra "Natijalilik to'g'ri narsalar qilinishining oqibatidir; samaradorlik esa shu narsalarni to'g'ri yaratilishining natijasidir".

Agarda boshqaruv faoliyatining natijalari jamoa faoliyatining natijalari bilan mos tushishini hisobga olsak, bu holda boshqaruv jarayonining samaradorligi – bu juda murakkab, ko'p qirrali ijtimoiy-iqtisodiy toifa ekanligi ma'lum bo'ladi. U o'z ichiga boshqaruvning barcha jihatlarini oladi, shuningdek, iqtisodiy, ijtimoiy, tashkiliy, marketing, texnologik va boshqa munosabatlar samarasiga bog'liq bo'ldi. Boshqaruvning har qanday bo'g'ini uchun xos bo'lgan hamda samaradorlikni ifoda etuvchi tushunchalar:

- xodimlarning mehnati samaradorligi;
- boshqaruv apparati, uning turli bo'g'inlari va bosqichlari faoliyatining samaradorligi;
- aniq qaror ishlab chiqish va uni amalga oshirish jarayonidagi boshqaruv jarayonining samaradorligi;
- boshqaruv ierarxiyasidan kelib chiqib hamda ishchi-xodimlarni boshqaruvda ishtiroki darajasiga bog'liq boshqaruv tizimining samaradorligi;
- boshqaruv mexanizmining, ya'ni boshqaruv usullari, uslubi va shakllarining samaradorligidan iborat bo'ladi.

Zamonaviy boshqaruvda ta'lim texnologiyalardan foydalanish boshqaruv faoliyati samaradorligini oshiribgina qolmay, balki uning shaffofligi, sifatini oshirish va tashkilot salohiyatini, kadrlar bilim va malakalarini oshirishga ham imkoniyat yaratishi mumkin [4].

Boshqaruv samaradorligini oshirishda kadrlarni qayta tayyorlash, malakasini oshirishda zamonaviy o'qitish uslublari va texnologiyalari muhim o'rin tutadi, ular nafaqat fan bilimlarini egallashga, balki amaliyotga yo'naltirilgan ko'nikmalarni, ijodiy va tanqidiy fikrlashni, o'z-o'zini rivojlantirishga ham hissa qo'shishi mumkin. Zamonaviy boshqaruv xodimlari uchun murakkab muammolarni hal qilish, mumkin bo'lgan alternativlarni topish va oqilona qarorlar qabul qilish uchun tanqidiy fikrlashni rivojlantirish muhimdir. Shu bilan birga, ijodiy fikrlash ham muhim bo'lib, bu xodimlarning notanish muhitga tezroq moslashish qobiliyatiga, ilg'or g'oyalar va innovatsion loyihalarni ilgari surish qobiliyatiga, tavakkal qilish va mas'uliyatli bo'lishga ijobiy ta'sir qiladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya

Boshqaruv samaradorligini oshirishda ta'lim texnologiyalaridan foydalanish, metod va usullarni qo'llash hozirgi kunda sezilarli darajada rivojlanmoqda. Boshqaruv samaradorligini oshirishda kadrlarni rivojlantirish uchun bir necha ta'lim texnologiyalaridan foydalanish samarali boshqaruvni ta'minlash, xodimlarning malakasini oshirish va tashkilotning umumiy samaradorligini yaxshilashga yordam beradi. Boshqaruv samaradorligini oshirishda rivojlangan davlatlarda qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalari turli xil usullar va metodlarni o'z ichiga oladi. Ushbu texnologiyalar samaradorlikni oshirish, kadrlarni rivojlantirish va tashkilotlarning strategik maqsadlariga erishish uchun muhim ahamiyatga ega [5]. Jumladan, Onlayn ta'lim platformalari, trening va seminarlar, Keys-stadilar orqali xodimlarni boshqaruv, liderlik, strategik rejalashtirish, faoliyatni tashkil etishda zarur bilimlarni yangilab borish imkoniyati yaratilsa, mentorlik dasturlari, jamoaviy suhbatlar, strategik rejalashtirish muhokamalari esa yosh xodimlarni tajribali kadrlarga biriktirish orqali professional rivojlanish, xodimlarning analitik va muammoni hal qilish qobiliyatlarini o'stirish, fikrlash qobiliyati va tezligini oshirish, jamoa ishini tashkil etish, strategik maqsad qo'yish hamda erishish yo'llarini belgilab olish uchun muhim hisoblanadi [6].

Quyida boshqaruv samaradorligini oshirishdagi ta'lim texnologiyalari va ulardan foydalanish natijalari tahlil qilinmoqda. 1-rasm ta'lim jarayonlarini boshqarishning zamonaviy yo'nalishlarini aks ettiradi. Unda ta'lim va boshqaruv tizimlarini avtomatlashtirish, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish, interaktiv o'quv platformalari, ma'lumotlarni boshqarish tizimlari, masofaviy ta'lim va innovatsion yondashuvlar haqida ma'lumot berilgan.

Boshqaruv samaradorligini oshirishda ta'lim texnologiyalarining ahamiyati, metod va usullaridan foydalanish muhimligi, nazariy asoslari G.G. Moiseyev, D.Ya. Silantev, N.M.

Voskresenskaya, V.A. Chikalkin, A.V. Ilin, Ye.V. Chesnokova, V.N. Ipatov kabi xorijlik yetuk olimlarning ilmiy tadqiqotlarida atroflicha yoritilgan.



1-rasm. Ta'lim jarayonlarini boshqarishning zamonaviy yo'nalishlari.

Y.V. Chesnokova o'z tadqiqotlarida boshqaruv samaradorligini oshirishda axborot texnologiyalaridan foydalanish, AKTning yangi va zamonaviy imkoniyatlarini qo'llash muhimligini tatqiq etadi. Ta'lim texnologiyasining bu turi xodimlar uchun fikrlash va qaror qabul qilish tezligiga ijobiy ta'sir ko'rsatini ta'kidlaydi.

V.N. Ipatovning o'z nazariyasida boshqaruv samaradorligini oshirishda xodimlar uchun trening, seminar va master-klaslar orqali innovatsion yondoshuvlarni qo'llashda zarur bo'lgan bilimlarni berib, ularning ish samaradorligini oshirishga erishish mumkin deb hisoblaydi.

V.A. Chikalkin esa aynan xodimlar salohiyatini oshirishda interaktiv ta'lim, zamonaviy AKT texnologiyalarining ahamiyati muhimligini ta'kidlaydi [8].

A.V. Ilin, N.M. Voskresenskaya, D.Ya. Silantev izlanishlarida ham boshqaruv samaradorligiga erishish uchun xodimlarning malaka oshirishini tashkil etish bunda masofaviy va elektron ta'lim platformalaridan foydalanish samarali natijaga erishish mumkinligini ko'rish mumkin [6,7,9].

"Korporativ ta'lim va boshqaruv samaradorligi" asari muallifi G.G. Moiseyev "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari, xususan, kompyuterlashtirilgan ta'lim tizimlari va interaktiv o'qitish metodlari, tashkilotlarning xodimlarini zamonaviy boshqaruv texnika va strategiyalari bilan tanishtiradi, bu esa ish faoliyatida yangi yuqori natijalarga erishish imkonini beradi",-deya ta'kidlaydi [5].

Bundan ko'rinib turibdiki, boshqaruv samaradorligiga erishish, ta'lim texnologiyalarining turli ko'rinishlari va usullari orqali xodimlarning tajriba va malakasini oshirish, qobiliyatlarini rivojlantirish, yangi va zamonaviy bilim olishga imkoniyat yaratish orqali erishiladi.

Natijalar va muhokama

Mazkur maqolada boshqaruv faoliyatida ta'lim texnologiyalaridan foydalanish va bu orqali boshqaruv faoliyati samaradorligini yanada oshirish, so'nggi yillarda amalga oshirilayotgan ishlar, bu borada xorij tajribasi atroflicha tahlil qilingan. Tahlil jarayonida ilmiy abstraksiyalash, ekspert baholash, induksiya va deduksiya, taqqoslash, tizimli tahlil usullaridan foydalanilgan.

Ta'lim texnologiyalarini joriy etish va ulardan boshqaruv faoliyati samaradorligini oshirishda jahondagi rivojlangan davlatlar tajribasini ilmiy jihatdan o'rganish va uni mamlakatimizda joriy etish imkoniyatlarini baholash uchun quyida bu faoliyat bo'yicha namuna bo'la oluvchi davlatlar tajribasini tahlil qilib, o'rganib chiqamiz.

Shvetsiyada davlat xizmatchilarining kasbiy kasbiy va boshqaruvdagi salohiyatini rivojlantirish uchun maxsus onlayn platformalar ishlab chiqarilgan bo'lib, ularda aynan samaradorlikni oshirish va rivojlantiruvchi modullar mavjud.

Germaniyada boshqaruv samaradorligini oshirishda o'ziga xos yondashuv mavjud bo'lib, hozirgi kunda bu strategiya butun dunyo tomonidan keng e'tirof etiladi. Ya'ni Germaniyada xodimlarni rivojlantirish, kasbiy va ijodiy salohiyatini oshirish uchun dual ta'lim tamoyillaridan foydalaniladi. Hamda korxona tizimida malakasi oshirilib lavozimdan lavozimdan o'tkaziladi.

AQShda boshqaruv samaradorligini oshirish uchun maxsus trening dasturlari va sertifikatlashtirish dasturlari mavjud bo'lib, interaktiv ta'lim platformalari va onlayn kurslar orqali amalga oshiriladi.

Singapur ta'lim texnologiyalari boshqa davlatlarga qaraganda alohida e'tiborliroqdar. Bu davlatda davlat xizmatchilarini zamonaviy texnologiyalar bilan ta'minlashga alohida e'tibor qaratiladi. Shuningdek, elektron ta'lim (e-learning) va mobil ta'lim (m-learning) texnologiyalaridan keng foydalaniladi.

Rossiya Federatsiyasida boshqaruv samaradorligini oshirishda zamonaviy ta'lim metodlari va texnologiyalari, jumladan, masofaviy ta'lim, onlayn kurslar, interaktiv treninglardan foydalanish orqali xodimlarga zamonaviy bilimlarni o'zlashtirish va ish faoliyatini samarali boshqarish imkoniyati yaratiladi. Xususan, "Учи.ру" va "Coursera Россия", "Российский университет дружбы народов" (РУДН) va "Московский государственный университет" (МГУ) kabi ommaviy onlayn ta'lim platformalari orqali xodimlarning boshqaruv ko'nikmalarini rivojlantirish uchun vaziyat va holatlarni o'rganish hamda tahlil qilish, boshqaruv samaradorligini oshirish uchun simulyatsiyalar va holatlarni o'rganish, zamonaviy bilimlarni egallash, AKT imkoniyatlaridan foydalanish, jamoa bilan ishlash maxsus modullar orqali amalga oshiriladi [10].

Yaponiya va Germaniyada boshqaruvdagi xodimlar yoshi va lavozim darajasiga qarab alohida-alohida innovatsion boshqaruv usullarini o'rganish va boshqaruv jarayonlarini optimallashtirish maqsadida maxsus malaka oshirish kurslari tashkil etiladi. Bunda yangi bilimlar va ko'nikmalarni jadal o'rganish, ishlab chiqarish jarayonlarini optimallashtirish, mehnat resurslaridan samarali foydalanish, raqobatbardoshlikni oshirish ko'zda tutilgan. Shuningdek, yosh xodimlar uchun mentorlar xizmatlari ya'ni tashkilotdagi tajribali mutaxassislariga biriktirish amaliyoti ham yo'lga qo'yilgan [11,12].

Bunda kadrlarning bilimlarini tizimli va bosqichma-bosqich oshirishda muvaffaqiyatga erishish, tashkil etilgan maxsus rivojlantiruvchi kurslar orqali aniq natijalarga erishish ko'zda tutilgan.

Bundan ko'rinib turibdiki, boshqaruv samaradorligini oshirishda qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalarining sifatini ko'rib chiqish, imkoniyatlari va cheklovlarini aniqlash, shuningdek, ehtiyojlarni tahlil qilish, erishiladigan samaradorlik va natijadorlikni tahlil qilish, qo'llash usulining muvofiqligini o'rganish muhimdir.

Mamlakatimizda ham prezidentimiz tashabbuslari bilan boshqaruv samaradorligini oshirishga qaratilgan ta'limni modernizatsiya qilish va rahbar –kadrlar uchun maxsus treninglar tashkil qilish bo'yicha kurslar tashkil etilgan. Xususan, O'zbekiston Respublikasining "Davlat xizmatchilari malakasini oshirish va ularning jamiyatga xizmat qilishini yanada samaralilashtirish to'g'risida"gi Prezident farmonida davlat xizmatchilari malakasini oshirish, ularning bilimlari va ko'nikmalarini doimiy ravishda yangilash uchun alohida kurslar va treninglar tashkil etishni amalga oshirish vazifasi belgilangan. 2021–2025 yillarga mo'ljallangan O'zbekiston Respublikasining "Davlat organlarining faoliyatini modernizatsiya qilish va davlat xizmatini yaxshilash"ga qaratilgan Davlat dasturida davlat xizmatchilarining malakasini oshirish va ularning professional darajasini oshirish bo'yicha ta'lim tizimi va tashkilotlar orasidagi hamkorlik orqali o'quv kurslari va seminarlar tashkil etish rejalashtirilgan.

Xulosa

Demak, boshqaruv samaradoligini oshirishda ta'lim texnologiyalarini qo'llash orqali yangi bilimlar va ko'nikmalarni tez hamda samarali o'rganish, ish koeffitsientini oshirish, innovatsion boshqaruv usullarini qo'llash, qaror qabul qilish tezligini yaxshilash, jamoa bilan ishlash va liderlik qobiliyatlarini rivojlantirish, axborot kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalansh, raqamlashtirish ko'rsatkichini oshirish, xodimlarni rag'batlantirishga erishiladi.

Zamonaviy boshqaruv jarayonlarini samarali olib borish va amaliyotga joriy etish uchun xodimlar uchun masofaviy shaklda malaka oshirish kurslarini keng joriy etish, xodimlarning kasbiy, shaxsiy va jamoaviy rivojlanishiga yo'naltirilgan ta'lim modullari ishlab chiqish, rivojlanishda individual yondashuvni rag'batlantirish, boshqaruvni tashkil etish bo'yicha ta'lim usullari va modullarini doimiy o'rganish hamda takomillashtirish, qobiliyatlarini rivojlantirish imkoniyatini yaratish, professional va oliy ta'lim dasturlarida kasbiy va professional qobiliyatlarni rivojlantirish maxsus ta'lim modullarini kiritish taklif etiladi.

Ushbu takliflarni qo'llash orqali ish samaradorligini yuqori darajaga ko'tarish, xodimlarning professional rivojlanishini ta'minlash, zamonaviy boshqaruv va strategiyalarni tatbiq etish, jamoaviy ishlashdagi ko'nikmalarni rivojlantirish va innovatsion bilimlarni oshirishga erishiladi.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Abdurahmonova, Sh. Boshqaruvda zamonaviy ta'lim texnologiyalari va ularning samaradorligi. Toshkent: "Mehnat". 2020.
2. Mirzayev, A.. Interaktiv ta'lim texnologiyalari va ularning tashkilotlar boshqaruvidagi rollari. Toshkent: "O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Iqtisodiy tadqiqotlar markazi". 2021.
3. Rahimov, S. Boshqaruv va ta'lim: Zamonaviy yondashuvlar. Toshkent: "Huquq va Qonun" nashriyoti. 2018.

4. Pirimov, D.. Internet platformalari va boshqaruv samaradorligi. Toshkent: "Akademiya" nashriyoti. 2021.
5. Moiseev G.G. Korporativ ta'lim va boshqaruv samaradorligi. 2005.
6. Silantev D.Ya. Boshqaruv samaradorligini oshirish uchun ta'lim. 2011.
7. Voskresenskaya N.M. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarining innovatsion usullari. 2007.
8. Chikalkin V.A. Ta'lim texnologiyalari va zamonaviy boshqaruv. 2010.
9. Ilin A.V. Ta'lim texnologiyalarining ishlab chiqarish va boshqaruv sohasidagi samaradorligi. 2013.
10. Поршнева А.Г. и др. Управление организация. Учебник. /Под. ред. – М.: ИНФРАМ, 2008.
11. Djonson, E. (2020). The Role of Education Technology in Enhancing Management Efficiency. Journal of Business Education, 45(2), 25-38.
12. Teylor, R. (2019). Technological Advancements in Education and Their Impact on Organizational Management. International Journal of Educational Technology, 12(4), 43-56.
13. Garsiya, L. (2021). Enhancing Organizational Leadership through Educational Technologies. International Business and Leadership Review, 34(1), 12-29.
14. Shmidt, K. (2017). The Effectiveness of Virtual Simulations for Management Education. Journal of Business Simulation, 8(2), 56-67.
15. Rey, V. (2020). Interactive Learning in Management: The Future of Education Technologies. Journal of Organizational Behavior, 29(5), 50-65.



An abstract graphic featuring a complex network of interconnected nodes and lines, resembling a molecular structure or a digital network, set against a dark blue background. The nodes are represented by circles of varying sizes, and the lines are thin, light blue, creating a web-like pattern that fills the upper two-thirds of the page.

**Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent
29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz**