

Proceedings of the MMIT'25 International Conference



MMIT'25

International Conference
29 May 2025, Tashkent,
Uzbekistan www.mmit.tiue.uz



Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

TA'LIMNING ZAMONAVIY USULLARI VA
INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR

MODERN METHODS AND INNOVATION
TECHNOLOGIES IN EDUCATION

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan

MAQOLALAR TO'PLAMI
СБОРНИК СТАТЕЙ



Tashkent International University of Education

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar

Modern methods and innovation technologies in education

**Современные методы и инновационные технологии в
образовании**

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz

MAQOLALAR TO'PLAMI

СБОРНИК СТАТЕЙ

Tashkent 2025

UO'K: 370.1

KBK: 74.00

T 17

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar: Xalqaro konferentsiya to'plami / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi: M.I.Baydjanov, R.R.Bekbayev. – Toshkent: Bookmany print, 2025. – 350 b.

Mazkur to'plam "Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalari" xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiyasini o'tkazish to'g'risida "Tashkent International University of Education" xalqaro universitetining 2025 yil 25 martdagi 01-03-05/4AF-son buyrug'iga asosan o'tkazilgan anjuman materiallari asosida tayyorlandi.

To'plovchi va nashrga tayyorlovchi:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Bosh muharrir:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

Mas'ul muharrir:

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Taqrizchilar:

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

Falsafa kafedrasi professori, f.f.n.

Karimov Rahmat Rahmonovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi professori, f.f.d. (DSc)

Saidova Kamola Uskanbayevna

TIUE Axborot texnologiyalari va matematika kafedrasi dotsenti, f.-m.f.n.

Chay Zoya Sergeyevna

Ushbu to'plam "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti Ilmiy-texnik kengashining 2025 yil 15 iyuldagi 6-sonli majlis qarori asosida nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9910-06-139-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организация образовательного процесса с интеграцией дуального образования и инновационных технологий.....	8
Modern Approaches to Educational Process Organization: Integration of Dual Education and Innovative Technologies	8
Setting up cloud based shared ARMv8 machine for Computer Architecture Education	15
The Working Principle and Polarization Curve of Hydrogen Trucks.....	18
Педагогическая компаративистика в свете глобальных перемен.....	27
Comparative pedagogy in the context of global changes.....	27
Об одной модели использования STEM методологии при организации учебного процесса.....	30
About one model of using STEAM methodology in the organization of the educational process	30
Management Innovation: Shaping the future of Business Management.....	35
O‘zbekiston Respublikasi davlat boshqaruv faoliyatida raqamli texnologiyalarni rivojlantirishning huquqiy va amaliy asoslari.....	38
Legal and practical foundations for the development of digital technologies in the activities of public administration of the Republic of Uzbekistan.....	38
LMS - ta'lim jarayonini boshqarish tizimida sun'iy intellekt qo'llanilish.....	46
Application of artificial intelligence in the learning management system LMS	46
Руководитель как лидер профессионального педагогического сообщества	50
The head as the leader of the professional pedagogical community	50
Universitetlardagi tadqiqot va ishlanmalarning ta'lim sifatiga ta'siri.....	54
Impact of university research and development on the quality of education	54
Boshqaruv samaradiligini oshirishda ta'lim texnologiyalarining roli	60
The role of educational technologies in improving management effectiveness.....	60
Meva brendi pozitsiyasini shakllantirish yo'nalishlari.....	66
Directions for the formation of a fruit brand position	66
Raqamli davrda kitob savdosi: online platformalarning o'rni va afzalliklari.....	68
Book trade in the digital age: the role and advantages of online platforms	68
“Smart home” aqlli uy markaziy boshqaruv tizimida sun'iy ong va Liveness detection texnologiyalari integratsiyasi	72
Integration of Artificial Intelligence and Liveness Detection Technologies in the Central Control System of "Smart Home"	72
Tarmoq xavfsizligini ta'minlashda marshrutlash algoritmlari va protokollari.....	76
Routing algorithms and protocols for ensuring network security	76
Protokollar yordamida VPN tarmoqning xavfsizligini ta'minlash.....	79
VPN network security with protocols	79
Ethics and Education in the Context of Karl Popper's Philosophy.....	82
Mustaqil trayektoriyali obyektlarni qayta identifikatsiyalash masalasi	85
Re-identification problem for objects with independent trajectories	85

Belgilangan hududda rfid teglarining koordinatalarini aniqlash usullari tahlili	89
Analysis of methods for determining the coordinates of rfid tags in the designated area.....	89
O'quv auditoriyalarida shaxslarning holatini chuqur o'rganish orqali baholash uchun dataset yaratish	92
Creating a dataset to evaluate the condition of individuals in educational classrooms through in-depth study	92
Improving Critical Thinking Through Effective Argumentation.....	97
Oliy ta'lim tashkilotlarida masofaviy va an'anaviy ta'lim shakllarida o'quv jarayonlarini boshqarish axborot tizimi modellari	99
Models of the information system for managing educational processes in distance and traditional forms of education in higher educational institutions.	99
Oliy ta'lim tashkilotlarida o'quv jarayoniga innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish muammolari .	102
Problems of introducing innovative technologies into the educational process in higher educational institutions.....	102
Bridging pedagogical innovation and practice: a literature review on ict adoption in higher education	105
The Evolution of Digital Payments and Its Impact on Financial Inclusion	112
Sustainable groundwater management - problems and scientific tools.....	116
Doimiy suv berishda yer osti suvlari sathining o'zgarishini modellashtirish.....	119
Modeling the change in groundwater level under constant water supply	119
Suv nasoslar orqali yarim qurg'oqchil hududlarda sug'orish amaliyotlarini uzluksiz olib borish.....	125
Continuous implementation of irrigation operations by water pumps in semi-arid regions	125
ESP32 yordamida mini server qurilmasini yaratishning usul va vositalari.....	130
Methods and tools for creating a mini server device using ESP32	130
Innovation Management: The Impact of AI on Sustainable Development and Technology in Uzbekistan.....	135
Psixodiagnostika metodikalarini psixometrika mezonlari va uning mazmun mohiyatini o'rganish....	140
Study of the criteria of psychometrics of psychodiagnostic methods and its content.....	140
Bulutli texnologiyalar asosida masofaviy ta'lim platformalarining didaktik imkoniyatlari: tahlil va rivojlantirish modeli	146
Didactic capabilities of distance learning platforms based on cloud technologies: analysis and development model	146
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari	151
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	151
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari	158
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	158
Hybrid Learning Models Based on ICT: Theoretical and Applied Aspects in Uzbekistan's Higher Education.....	164
Raqamli transformatsiya va kadrlar boshqaruvi: texnologiyalar inson resurslariga munosabatni qanday o'zgartirmoqda?	175

Digital transformation and human resource management: how are technologies changing the attitude towards human resources?	175
Tarix darslarida madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirishda pedagogik texnologiyalar	179
Pedagogical technologies in the formation of intercultural competence in history lessons	179
Yashil iqtisodiyotni innovatsion boshqarishda xavf-xatarlarning ta'siri va uni kamaytirish yo'llari ..	182
Impact of risks in innovative management of the green economy and ways to reduce it	182
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari	186
Modern information communication technologies in education	186
Sun'iy intellekt va avtomatlashtirishning muhandislik ta'limida qo'llanilishi	189
Application of artificial intelligence and automation in engineering education	189
Xalqaro moliya munosabatlarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish istiqbollari	191
Prospects for the use of digital technologies in the development of international financial relations .	191
Mathematics in the Treatise by Baha ad-Din al-Amili "The Essence of Arithmetic", his Contemporaries and Followers.....	196
Aerodinamik tahlilda sun'iy intellekt va uch karrali integralning integratsiyasi	204
Integration of artificial intelligence and triple integral in aerodynamic analysis	204
The impact of information technologies and the digital economy on economic development	209
The state of the local internet commerce market and the importance of its development	213
Digital diplomacy and its role in the development of small and medium-sized innovative entrepreneurship in the Republic of Uzbekistan	216
Zamonaviy ta'limda gadjetlarning roli.....	220
The role of gadgets in modern education	220
Системный подход в управлении госпитальной школой	223
A systematic approach to hospital school management.....	223
Школа – мастерская гуманности	227
School – workshop of humanity.....	227
Sun'iy intellekt ilovalarining ta'lim jarayonida foydalanilishi	229
Use of artificial intelligence applications in the educational process.....	229
Совершенствование речевой компетенции студентов филологических направлений при помощи дидактических игр.....	233
Enhancing the Speech Competence of Philology Students through Didactic Games	233
ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	236
AI and developers: degradation of skills or increased efficiency?.....	236
Лидерство и стиль управления: как выбрать эффективную стратегию	244
Leadership and Management Style: How to Choose an Effective Strategy.....	244
Модели управления качеством образования в Узбекистане и Сингапуре	248
Educational systems of Uzbekistan and Singapore: historical and contemporary contexts.....	248
Влияние бихевиористских методов на формирование учебной дисциплины.....	255
The influence of behavioral methods on the formation of academic discipline.....	255

ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	258
The Mathematical Legacy of Baha al-Din al-Amili: An Analysis of Problems from the Treatise “Khulasat al-Hisab” (The Essence of Arithmetic)	258
Применение STEAM –подхода в преподавании управленческих дисциплин	262
The use of the STEAM approach in teaching management disciplines	262
Новые ориентиры HR-менеджмента в условиях развития зелёной экономики.....	265
New guidelines for HR management in the context of the development of the green economy	265
Анализ теории обучения Джона Дьюи в прагматизме и экзистенциализме	268
Analyzing John Dewey's learning theory in pragmatism and existentialism	268
Роль искусственного интеллекта в развитии мировой экономики.....	271
The role of artificial intelligence in the development of the global economy	271
Использование мультимедийных средств в учебном процессе.....	275
The use of multimedia tools in the educational process.....	275
Сравнительный анализ методов оценивания в истории педагогики.....	278
Comparative analysis of assessment methods in the history of pedagogy	278
Практическое применение когнитивистской теории обучения.....	283
Practical application of cognitive learning theory.....	283
Морфологический анализ каракалпакского языка с помощью нейронных сетей	285
Morphological analysis of the Karakalpak language using neural networks	285
Научно-методические подходы к урокам физической культуры в условиях инклюзивного образования.....	289
Scientific-methodological approaches to physical education lessons in inclusive education	289
Об одной модели модернизации учебного процесса	291
About one model of modernization of the educational process	291
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: опыт Узбекистана	295
Modern information and communication technologies in education: the experience of Uzbekistan...	295
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalar	298
Modern informationcom-munication technologies in education	298
Yashil iqtisodiyotga o'tishda xorijiy investitsiyalarning ahamiyati hamda rivojlanish dinamikasi: Markaziy Osiyo davlatlari misolida	301
The role of foreign investment in the transition to a green economy and development dynamics: the case of Central Asian countries	301
Будущее образования: педагогические теории на стыке истории и цифровых технологий.....	307
The Future of Education: Pedagogical Theories at the Intersection of History and Digital Technologies	307
Разработка интернет-магазина на платформе WordPress: функциональная модель и практическая реализация.....	311
Development of an Online Store on the WordPress Platform: Functional Model and Practical Implementation	311
Проект Yostate: создание онлайн-магазина одежды.....	316

Project Yostate: creating a stylish online clothing store	316
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va sun'iy intellekt: istiqbollar va amaliy yechimlar	321
Modern information and communication technologies in education and artificial intelligence: prospects and practical solutions.....	321
Применение метода множителей Лагранжа при нахождении условного экстремума функции двух переменных	324
Application of the Lagrange multiplier method in finding the conditional extremum of a function of two variables	324
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании, адаптация персонала к информатизации образовательного процесса	328
Modern information and communication technologies in education, staff adaptation to informatization of the educational process	328
Zamonaviy ta'lim, pedagogika va steam: integrativ yondashuvlarning ilmiy-asosiy tahlili	333
Scientific and basic analysis of modern education, pedagogy and steam: integrative approaches	333
Adabiyotlar ro'yxati.....	335
Tolali optik aloqa tizimlarini tadqiq qilishda qo'llaniladigan paket dasturlar tahlili	336
Analysis of package programs used in the study of fiber optic communication systems	336
GeoUtr dasturida optik kirish tarmoqlari abonentlariga xizmatlar ko'rsatish.....	340
Provision of services to subscribers of optical access networks in the GeoUtr program	340
Globalashuv sharoitida yoshlarda g'oyaviy immunitetni shakllantirishning pedagogik asoslari	345
Pedagogical foundations of the formation of ideological immunity in young people in the context of globalization.....	345
Ta'lim muassasalarini boshqarishda ustozlikning roli	349
The role of mentorship in the management of educational institutions	349

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА В СВЕТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПЕРЕМЕН

Саидова Камола Усканбаевна

Tashkent International University of Education

E-mail: t453@tue.uz

DOI: 10.61587/mmit.tue.uz.v1i1.147

Аннотация. Исследование посвящено анализу проблем и перспектив педагогической компаративистики в эпоху глобальных изменений. В центре внимания — влияние цифровизации, культурного многообразия и трансформации образовательных практик на развитие педагогической науки. Автор подчёркивает необходимость модернизации методологических подходов для более глубокого анализа образовательных систем разных стран. Важно перейти от простого сравнения к пониманию ценностей и смыслов образования в конкретном культурном контексте. Актуальность работы связана с потребностью в новых инструментах анализа современного образования, учитывающих многообразие факторов глобализации.

Ключевые слова: педагогическая компаративистика, глобальные перемены, цифровизация в образовании, культурное многообразие, социальный контекст обучения.

COMPARATIVE PEDAGOGY IN THE CONTEXT OF GLOBAL CHANGES

Saidova Kamola Uskanbaevna

Tashkent International University of Education

E-mail: t453@tue.uz

Abstract. The research is devoted to the analysis of the problems and prospects of pedagogical comparative studies in the era of global changes. The focus is on the impact of digitalization, cultural diversity and the transformation of educational practices on the development of pedagogical science. The author emphasizes the need to modernize methodological approaches for a deeper analysis of educational systems in different countries. It is important to move from a simple comparison to an understanding of the values and meanings of education in a specific cultural context. The relevance of the work is related to the need for new tools for analyzing modern education, taking into account the diversity of factors of globalization.

Keywords: comparative pedagogy, global changes, digitalization in education, cultural diversity, social context of learning.

Введение

Раньше образование рассматривалось в основном как объект научных предсказаний. Однако сегодня глобализация, цифровизация, климатические изменения, миграция и политические конфликты активно трансформируют даже самые устойчивые области жизни. Образование особенно подвержено этим изменениям, где наблюдается противоречие между стремлением к унификации и необходимостью сохранения национальной самобытности [1]. В этом контексте педагогическая компаративистика выходит за рамки простого сравнения, становясь основой для понимания современных вызовов. Она помогает ответить на вопросы о целях образования в XXI веке, его адаптации к нестабильному миру и возможности существования универсальных педагогических принципов.

Современная компаративистика требует более глубокого анализа, чем простое сопоставление учебных планов и структур. Необходимо учитывать влияние корпораций, рейтингов, цифровых технологий и общественных настроений. Возникают сложности в сравнении систем, когда понятия «успех», «доступность» и «качество» трактуются по-разному. Важно анализировать не только цифры, но и ценности, культурные смыслы и

представления о будущем, заложенные в образовании. Эти вопросы требуют пересмотра как методологии, так и этики компаративистики. Сравнение перестает быть нейтральным, становясь процессом интерпретации с неизбежным культурным влиянием. В эпоху глобальных перемен педагогическая компаративистика становится площадкой, объединяющей научный подход, культурную чуткость и социальную ответственность, что и является предметом данного исследования.

Результаты и обсуждение

В XX веке сравнительная педагогика фокусировалась на количественных данных, таких как продолжительность обучения, уровни образования, число студентов и их успеваемость. Такой подход хорошо работал в условиях стабильности, когда национальные образовательные системы были четко определены и неизменны. Однако глобализация трансформировала сравнительный анализ. Она не только увеличила международное сотрудничество, но и привела к внедрению глобальных стандартов в национальные системы. Международные тесты, такие как PISA, TIMSS и PIRLS, стали ярким примером этого влияния, не только отражая, но и формируя представления об образовании. Эти показатели стали мерилom "цивилизованности" образования, изменив само понятие качества. В итоге, сравнительная педагогика стала зависимой от глобальных рейтингов, невольно поддерживая их иерархии. Некоторые страны стали менять свои учебные программы, ориентируясь на высокие результаты в международных тестах, а не на собственные традиции. Фокус сместился с изучения культурных особенностей на числовые показатели эффективности. Это создало парадокс: с одной стороны, глобализация дала новые инструменты для сравнения (единые методики оценки, открытые данные), с другой – возникла угроза унификации, когда уникальные местные традиции вытесняются универсальными метриками. Образовательные системы, основанные на не западных ценностях, часто не соответствуют этим показателям. Например, системы, делающие упор на коллективизм, могут показывать низкие результаты по формальным критериям, но при этом успешно развивать социальные навыки и чувство ответственности.

Современная сравнительная педагогика нуждается в пересмотре своих задач [2]. Теперь недостаточно просто оценивать, насколько хорошо работают те или иные образовательные системы. Важно анализировать их в контексте, учитывать долгосрочные эффекты и заложенные ценности. Вместо общих рассуждений о качестве, следует сосредоточиться на том, как достигаются цели образования. Будущая компаративистика – это наука, исследующая взаимосвязи между различными образовательными системами, а не их соперничество. Она стремится понять причины различий в подходах к воспитанию детей в разных культурах. Это требует новых методологий и этических норм, основанных на уважении к многообразию педагогических традиций. Цифровая трансформация образования в XXI веке развивается стремительно, зачастую опережая законодательство и готовность общества к изменениям. Пандемия COVID-19 лишь ускорила этот процесс, выявив проблемы с доступом к цифровым технологиям. Цифровизация, несмотря на расширение доступа к информации, порождает новые вызовы. В развитых странах она часто дополняет существующие методы, а в других регионах становится серьезным препятствием. Помимо технических аспектов, критически важны культурные различия. Многие цифровые инструменты разработаны с учетом западных ценностей, которые могут не совпадать с традициями, где преобладают коллективизм, диалог и уважение к учителю. Поэтому при оценке эффективности цифрового обучения компаративист должен осознавать, что прогрессивное в одной культуре может оказаться неприемлемым в другой.

Современное цифровое образование сталкивается с серьезной проблемой: алгоритмическая предвзятость. Хотя образовательные платформы с ИИ активно персонализируют обучение, предлагая контент и курсы, неясно, на каких принципах основаны их алгоритмы и учитывают ли они культурные и языковые различия. Тем не менее, цифровизация открывает и огромные возможности, помогая преодолевать барьеры

и предоставляя шансы тем, кто испытывает трудности с традиционным обучением. Главное – чтобы технологии были контекстуально адаптивны, подстраиваясь под разные формы знаний и опыта, а не просто универсализируя. Для сравнительной педагогики это означает новый этап: вместо оценки успешности цифровизации, фокус смещается на то, как общества интегрируют технологии в свою культуру и педагогику. Исследуются разнообразные подходы – от локализованного контента до студентоцентричных онлайн-пространств. Современная компаративистика изучает реальные примеры, стремясь понять, как сочетать цифровое и человеческое в образовании и как это осмыслить.

Педагогическая компаративистика активно меняется под влиянием глобальных сдвигов в обществе и образовании [3]. Устаревшие методы сравнения уже не справляются со сложностью современных образовательных реалий, поэтому необходимы новые подходы к исследованию. Эти новые подходы должны быть междисциплинарными, гибкими и всесторонними. Особую ценность приобретают качественные методы, помогающие понять мотивы участников образовательного процесса и роль социокультурного окружения. В то же время, цифровые технологии и анализ больших данных расширяют возможности количественных исследований, раскрывая неочевидные закономерности. Таким образом, методология педагогической компаративистики развивается через объединение проверенных временем и новых методов, что позволяет успешно справляться с современными задачами и способствовать прогрессу образования в условиях глобальных перемен [4].

Заключение

Современная педагогическая компаративистика сталкивается с новыми вызовами. Теперь недостаточно просто выявлять сходства и различия образовательных систем. Важно глубоко исследовать их окружение, принимая во внимание глобальные тенденции, цифровизацию и культурное многообразие. Устаревшие методы сравнения уходят в прошлое. Компаративистика трансформируется из простого сбора данных в динамичную науку, способствующую диалогу между различными образовательными подходами. В этом диалоге важны не только цифры, но и человеческий опыт – мнения педагогов, учеников и родителей, формирующих реальность образования. Необходимо осознать, что универсальных рецептов не существует; каждый подход уникален и определяется историческими, культурными и социальными факторами.

Педагогическая компаративистика должна стать не просто инструментом сравнения, а мостом, помогающим не только понять чужие образовательные модели, но и обогатить собственное педагогическое видение. Главное – помнить, что за каждой статистикой стоят живые люди и их истории. Это основа работы современного исследователя. Такой подход обеспечит актуальность компаративистики в эпоху перемен и позволит ей внести вклад в создание будущих образовательных систем, которые будут эффективными, справедливыми и ориентированными на человека.

Список литературы

1. Karimov R., Saidova K., Naumenko O., Elmuratov E., Bekbaev R. The Phenomenon of Education in an Intercultural Philosophical Approach // *Wisdom*. – 2022. – No.24(4). – P.84-90.
2. Тагунова И.А. Педагогическая компаративистика: вчера, сегодня, завтра // *Отечественная и зарубежная педагогика*. – 2011. – №1. – С.132-146.
3. Тагунова И.А. Педагогическая компаративистика в контексте понятий и подходов современной науки // *Отечественная и зарубежная педагогика*. – 2017. – №4(1). – С.41-53.
4. Кучеревская М., Шаляпин О. Эволюция подходов к организации сравнительно-педагогических исследования // *Сибирский педагогический журнал*. – 2019. – №3. – С.140-150.



An abstract graphic featuring a complex network of interconnected nodes and lines, resembling a molecular structure or a digital network, set against a dark blue background. The nodes are represented by circles of varying sizes, and the lines are thin, light blue, creating a web-like pattern that fills the upper two-thirds of the page.

**Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent
29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz**