

Proceedings of the MMIT'25 International Conference



MMIT'25

International Conference
29 May 2025, Tashkent,
Uzbekistan www.mmit.tiue.uz



Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

TA'LIMNING ZAMONAVIY USULLARI VA
INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR

MODERN METHODS AND INNOVATION
TECHNOLOGIES IN EDUCATION

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan

MAQOLALAR TO'PLAMI
СБОРНИК СТАТЕЙ



Tashkent International University of Education

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar

Modern methods and innovation technologies in education

**Современные методы и инновационные технологии в
образовании**

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz

MAQOLALAR TO'PLAMI

СБОРНИК СТАТЕЙ

Tashkent 2025

UO'K: 370.1

KBK: 74.00

T 17

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar: Xalqaro konferentsiya to'plami / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi: M.I.Baydjanov, R.R.Bekbayev. – Toshkent: Bookmany print, 2025. – 350 b.

Mazkur to'plam "Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalari" xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiyasini o'tkazish to'g'risida "Tashkent International University of Education" xalqaro universitetining 2025 yil 25 martdagi 01-03-05/4AF-son buyrug'iga asosan o'tkazilgan anjuman materiallari asosida tayyorlandi.

To'plovchi va nashrga tayyorlovchi:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Bosh muharrir:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

Mas'ul muharrir:

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Taqrizchilar:

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

Falsafa kafedrasi professori, f.f.n.

Karimov Rahmat Rahmonovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi professori, f.f.d. (DSc)

Saidova Kamola Uskanbayevna

TIUE Axborot texnologiyalari va matematika kafedrasi dotsenti, f.-m.f.n.

Chay Zoya Sergeyevna

Ushbu to'plam "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti Ilmiy-texnik kengashining 2025 yil 15 iyuldagi 6-sonli majlis qarori asosida nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9910-06-139-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организация образовательного процесса с интеграцией дуального образования и инновационных технологий.....	8
Modern Approaches to Educational Process Organization: Integration of Dual Education and Innovative Technologies	8
Setting up cloud based shared ARMv8 machine for Computer Architecture Education	15
The Working Principle and Polarization Curve of Hydrogen Trucks.....	18
Педагогическая компаративистика в свете глобальных перемен.....	27
Comparative pedagogy in the context of global changes.....	27
Об одной модели использования STEM методологии при организации учебного процесса.....	30
About one model of using STEAM methodology in the organization of the educational process	30
Management Innovation: Shaping the future of Business Management.....	35
O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruv faoliyatida raqamli texnologiyalarni rivojlantirishning huquqiy va amaliy asoslari.....	38
Legal and practical foundations for the development of digital technologies in the activities of public administration of the Republic of Uzbekistan.....	38
LMS - ta'lim jarayonini boshqarish tizimida sun'iy intellekt qo'llanilish.....	46
Application of artificial intelligence in the learning management system LMS	46
Руководитель как лидер профессионального педагогического сообщества	50
The head as the leader of the professional pedagogical community	50
Universitetlardagi tadqiqot va ishlanmalarning ta'lim sifatiga ta'siri.....	54
Impact of university research and development on the quality of education	54
Boshqaruv samaradiligini oshirishda ta'lim texnologiyalarining roli	60
The role of educational technologies in improving management effectiveness.....	60
Meva brendi pozitsiyasini shakllantirish yo'nalishlari.....	66
Directions for the formation of a fruit brand position	66
Raqamli davrda kitob savdosi: online platformalarning o'rni va afzalliklari.....	68
Book trade in the digital age: the role and advantages of online platforms	68
"Smart home" aqlli uy markaziy boshqaruv tizimida sun'iy ong va Liveness detection texnologiyalari integratsiyasi	72
Integration of Artificial Intelligence and Liveness Detection Technologies in the Central Control System of "Smart Home"	72
Tarmoq xavfsizligini ta'minlashda marshrutlash algoritmlari va protokollari.....	76
Routing algorithms and protocols for ensuring network security	76
Protokollar yordamida VPN tarmoqning xavfsizligini ta'minlash.....	79
VPN network security with protocols	79
Ethics and Education in the Context of Karl Popper's Philosophy.....	82
Mustaqil trayektoriyali obyektlarni qayta identifikatsiyalash masalasi	85
Re-identification problem for objects with independent trajectories	85

Belgilangan hududda rfid teglarining koordinatalarini aniqlash usullari tahlili	89
Analysis of methods for determining the coordinates of rfid tags in the designated area.....	89
O'quv auditoriyalarida shaxslarning holatini chuqur o'rganish orqali baholash uchun dataset yaratish	92
Creating a dataset to evaluate the condition of individuals in educational classrooms through in-depth study	92
Improving Critical Thinking Through Effective Argumentation.....	97
Oliy ta'lim tashkilotlarida masofaviy va an'anaviy ta'lim shakllarida o'quv jarayonlarini boshqarish axborot tizimi modellari	99
Models of the information system for managing educational processes in distance and traditional forms of education in higher educational institutions.	99
Oliy ta'lim tashkilotlarida o'quv jarayoniga innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish muammolari .	102
Problems of introducing innovative technologies into the educational process in higher educational institutions.....	102
Bridging pedagogical innovation and practice: a literature review on ict adoption in higher education	105
The Evolution of Digital Payments and Its Impact on Financial Inclusion	112
Sustainable groundwater management - problems and scientific tools.....	116
Doimiy suv berishda yer osti suvlari sathining o'zgarishini modellashtirish.....	119
Modeling the change in groundwater level under constant water supply	119
Suv nasoslar orqali yarim qurg'oqchil hududlarda sug'orish amaliyotlarini uzluksiz olib borish.....	125
Continuous implementation of irrigation operations by water pumps in semi-arid regions	125
ESP32 yordamida mini server qurilmasini yaratishning usul va vositalari.....	130
Methods and tools for creating a mini server device using ESP32	130
Innovation Management: The Impact of AI on Sustainable Development and Technology in Uzbekistan.....	135
Psixodiagnostika metodikalarini psixometrika mezonlari va uning mazmun mohiyatini o'rganish....	140
Study of the criteria of psychometrics of psychodiagnostic methods and its content.....	140
Bulutli texnologiyalar asosida masofaviy ta'lim platformalarining didaktik imkoniyatlari: tahlil va rivojlantirish modeli	146
Didactic capabilities of distance learning platforms based on cloud technologies: analysis and development model	146
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari	151
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	151
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari.....	158
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	158
Hybrid Learning Models Based on ICT: Theoretical and Applied Aspects in Uzbekistan's Higher Education.....	164
Raqamli transformatsiya va kadrlar boshqaruvi: texnologiyalar inson resurslariga munosabatni qanday o'zgartirmoqda?	175

Digital transformation and human resource management: how are technologies changing the attitude towards human resources?	175
Tarix darslarida madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirishda pedagogik texnologiyalar	179
Pedagogical technologies in the formation of intercultural competence in history lessons	179
Yashil iqtisodiyotni innovatsion boshqarishda xavf-xatarlarning ta'siri va uni kamaytirish yo'llari ..	182
Impact of risks in innovative management of the green economy and ways to reduce it	182
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari	186
Modern information communication technologies in education	186
Sun'iy intellekt va avtomatlashtirishning muhandislik ta'limida qo'llanilishi	189
Application of artificial intelligence and automation in engineering education	189
Xalqaro moliya munosabatlarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish istiqbollari	191
Prospects for the use of digital technologies in the development of international financial relations .	191
Mathematics in the Treatise by Baha ad-Din al-Amili "The Essence of Arithmetic", his Contemporaries and Followers.....	196
Aerodinamik tahlilda sun'iy intellekt va uch karrali integralning integratsiyasi	204
Integration of artificial intelligence and triple integral in aerodynamic analysis	204
The impact of information technologies and the digital economy on economic development	209
The state of the local internet commerce market and the importance of its development	213
Digital diplomacy and its role in the development of small and medium-sized innovative entrepreneurship in the Republic of Uzbekistan	216
Zamonaviy ta'limda gadjetlarning roli.....	220
The role of gadgets in modern education	220
Системный подход в управлении госпитальной школой	223
A systematic approach to hospital school management	223
Школа – мастерская гуманности	227
School – workshop of humanity.....	227
Sun'iy intellekt ilovalarining ta'lim jarayonida foydalanilishi	229
Use of artificial intelligence applications in the educational process.....	229
Совершенствование речевой компетенции студентов филологических направлений при помощи дидактических игр.....	233
Enhancing the Speech Competence of Philology Students through Didactic Games	233
ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	236
AI and developers: degradation of skills or increased efficiency?.....	236
Лидерство и стиль управления: как выбрать эффективную стратегию	244
Leadership and Management Style: How to Choose an Effective Strategy.....	244
Модели управления качеством образования в Узбекистане и Сингапуре	248
Educational systems of Uzbekistan and Singapore: historical and contemporary contexts.....	248
Влияние бихевиористских методов на формирование учебной дисциплины.....	255
The influence of behavioral methods on the formation of academic discipline.....	255

ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	258
The Mathematical Legacy of Baha al-Din al-Amili: An Analysis of Problems from the Treatise “Khulasat al-Hisab” (The Essence of Arithmetic)	258
Применение STEAM –подхода в преподавании управленческих дисциплин	262
The use of the STEAM approach in teaching management disciplines	262
Новые ориентиры HR-менеджмента в условиях развития зелёной экономики.....	265
New guidelines for HR management in the context of the development of the green economy	265
Анализ теории обучения Джона Дьюи в прагматизме и экзистенциализме	268
Analyzing John Dewey's learning theory in pragmatism and existentialism	268
Роль искусственного интеллекта в развитии мировой экономики.....	271
The role of artificial intelligence in the development of the global economy.....	271
Использование мультимедийных средств в учебном процессе.....	275
The use of multimedia tools in the educational process.....	275
Сравнительный анализ методов оценивания в истории педагогики.....	278
Comparative analysis of assessment methods in the history of pedagogy	278
Практическое применение когнитивистской теории обучения.....	283
Practical application of cognitive learning theory.....	283
Морфологический анализ каракалпакского языка с помощью нейронных сетей	285
Morphological analysis of the Karakalpak language using neural networks	285
Научно-методические подходы к урокам физической культуры в условиях инклюзивного образования.....	289
Scientific-methodological approaches to physical education lessons in inclusive education	289
Об одной модели модернизации учебного процесса	291
About one model of modernization of the educational process	291
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: опыт Узбекистана	295
Modern information and communication technologies in education: the experience of Uzbekistan...	295
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalar	298
Modern informationcom-munication technologies in education	298
Yashil iqtisodiyotga o'tishda xorijiy investitsiyalarning ahamiyati hamda rivojlanish dinamikasi: Markaziy Osiyo davlatlari misolida	301
The role of foreign investment in the transition to a green economy and development dynamics: the case of Central Asian countries	301
Будущее образования: педагогические теории на стыке истории и цифровых технологий.....	307
The Future of Education: Pedagogical Theories at the Intersection of History and Digital Technologies	307
Разработка интернет-магазина на платформе WordPress: функциональная модель и практическая реализация.....	311
Development of an Online Store on the WordPress Platform: Functional Model and Practical Implementation	311
Проект Yostate: создание онлайн-магазина одежды.....	316

Project Yostate: creating a stylish online clothing store	316
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va sun'iy intellekt: istiqbollar va amaliy yechimlar	321
Modern information and communication technologies in education and artificial intelligence: prospects and practical solutions.....	321
Применение метода множителей Лагранжа при нахождении условного экстремума функции двух переменных	324
Application of the Lagrange multiplier method in finding the conditional extremum of a function of two variables	324
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании, адаптация персонала к информатизации образовательного процесса	328
Modern information and communication technologies in education, staff adaptation to informatization of the educational process	328
Zamonaviy ta'lim, pedagogika va steam: integrativ yondashuvlarning ilmiy-asosiy tahlili	333
Scientific and basic analysis of modern education, pedagogy and steam: integrative approaches	333
Adabiyotlar ro'yxati.....	335
Tolali optik aloqa tizimlarini tadqiq qilishda qo'llaniladigan paket dasturlar tahlili	336
Analysis of package programs used in the study of fiber optic communication systems	336
GeoUtr dasturida optik kirish tarmoqlari abonentlariga xizmatlar ko'rsatish.....	340
Provision of services to subscribers of optical access networks in the GeoUtr program	340
Globallashuv sharoitida yoshlarda g'oyaviy immunitetni shakllantirishning pedagogik asoslari	345
Pedagogical foundations of the formation of ideological immunity in young people in the context of globalization.....	345
Ta'lim muassasalarini boshqarishda ustozlikning roli	349
The role of mentorship in the management of educational institutions	349

АНАЛИЗ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ ДЖОНА ДЬЮИ В ПРАГМАТИЗМЕ И ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМЕ

Махмудходжаев Орифходжа Бахтиёр угли

Tashkent International University of Education

E-mail: mahmudhozaevorif@gmail.com

DOI: 10.61587/mmit.tiue.uz.v1i1.203

Аннотация. В данной статье представлен компаративный анализ теории обучения Джона Дьюи в контексте прагматизма и экзистенциализма. Исследуются ключевые аспекты подхода Дьюи к образованию, акцентируя внимание на его понимании процесса обучения как активного взаимодействия между учеником и окружающим миром. Прагматизм, как философская традиция, подчеркивает значение опыта и практических результатов в образовательном процессе, в то время как экзистенциализм акцентирует внимание на индивидуальном существовании, свободе выбора и ответственности. В статье рассматриваются пересечения и различия между этими подходами в контексте образовательной практики, а также их влияние на формирование современного образовательного процесса. Анализируются современные исследования и литература, отражающие актуальность идей Дьюи в условиях быстро меняющегося мира. В заключение подчеркивается важность интеграции прагматических и экзистенциальных аспектов в образовательные практики для создания более гибкой и адаптивной образовательной среды.

Ключевые слова: философия, прагматизм, экзистенциализм, теория обучения, учебный процесс, активное обучение, индивидуальные методы.

ANALYZING JOHN DEWEY'S LEARNING THEORY IN PRAGMATISM AND EXISTENTIALISM

Makhmudkhojaev Orifhoja Bakhtiyor ugli

Tashkent International University of Education

E-mail: mahmudhozaevorif@gmail.com

Abstract. This article presents a comparative analysis of John Dewey's learning theory in the context of pragmatism and existentialism. Key aspects of Dewey's approach to education are explored, emphasizing his understanding of the learning process as an active interaction between the learner and the world around him. Pragmatism, as a philosophical tradition, emphasizes the importance of experience and practical outcomes in the educational process, while existentialism emphasizes individual existence, freedom of choice, and responsibility. The article examines the intersections and differences between these approaches in the context of educational practice, as well as their influence on the formation of the modern educational process. Contemporary research and literature reflecting the relevance of Dewey's ideas in a rapidly changing world are analyzed. Finally, the importance of integrating pragmatic and existential aspects into educational practices to create a more flexible and adaptive educational environment is emphasized.

Keywords: philosophy, pragmatism, existentialism, learning theory, learning process, active learning, individual methods.

Введение

Философия Джона Дьюи основана на прагматизме, который придает большое значение практическому применению знаний и их практической ценности. С точки зрения прагматизма, эти определения и значимость идеи определяются ее практической значимостью. В этом контексте он говорит об опыте как о выводе студентов, о связи познания с жизнью, с реальными ситуациями, и не излишне увлекается абстрактными концепциями [1]. Эта тенденция поддерживается работами таких исследователей, как Уильям Джеймс и Чарльз Пирс в прагматизме, который подчеркивает важность практического опыта и контекста.

С другой стороны, экзистенциализм обращается к таким характеристикам, как индивидуальность, уникальность, свобода выбора и ответственность. Жан-Поль Сартр и Симона де Бовуар, отмечая важность индивидуализированного восприятия и поиска смысла жизни [2]. Хотя Дьюи утверждает, что сам не писал в стиле экзистенциализма, он разделял некоторые из его движущих сил и идей, таких как важность личного опыта, значимость творческого потенциала и индивидуализация обучения. В своих работах он предлагает борьбу против жестких практик классического образования, вторичности и творчества учащихся. Актуальность подхода Дьюи к образованию подтверждают современные исследования. Например, работы таких ученых, как Лев Выготский и Пауло Фрейре, указывают на важность взаимосвязи между учащимися и внешней средой, что созвучно идеям Дьюи о том, что обучение имеет социальный характер. В быстро меняющемся мире, где знания теряют актуальность с невероятной скоростью, подход Дьюи к изучению как к процессу, основанному на опыте, считается особо актуальным.

Результаты и обсуждение

Созданная Джоном Дьюи теория обучения представляет собой сочетание прагматических и экзистенциалистских идей, что делает ее особенно актуальной для современного образования. Дьюи утверждает, что обучение - это не просто процесс передачи полученных навыков, а активное взаимодействие ученика с окружающим его миром. В связи с этим он вводит понятие «опыт обучения», означающее, что знания должны приобретаться в процессе практического взаимодействия с реальностью.

Одним из важнейших аспектов теории Дьюи является его критика системы традиционного образования, которая основана на механическом заучивании фактов и информации. Он подчеркивает, что такой подход не способствует развитию критического мышления и способности применять знания на практике. Вместо этого он предлагает модель проблемно-ориентированного обучения, в рамках которой студенты учатся решать реальные проблемы, что помогает развить критическое мышление и самостоятельность [1].

Дьюи также отмечает важность социальной среды в процессе обучения. Он считает, что обучение происходит не в изоляции, а во взаимодействии с другими людьми. Это согласуется с прагматическим методом, который утверждает, что знания формируются в процессе социального взаимодействия. В этом смысле Дьюи предвосхитил многие современные подходы к обучению, такие как кооперативное обучение и основанное на проектах обучение, которые подчеркивают взаимодействие между учащимися [1].

В контексте современного образования, которое сталкивается с вызовами, связанными с глобализацией, технологическими изменениями и социальными преобразованиями, сочетание практического и экзистенциалистского подходов может стать гарантией создания более эффективной и гуманной образовательной среды [3]. Образование не только должно давать знания, но и развивать критическое мышление, эмоциональный интеллект и способность решать свою собственную судьбу [4]. По мнению Дьюи, образование должно быть активным процессом, в котором учащиеся участвуют в обучении через опыт. Эта идея согласуется с прагматической идеей о том, что знание имеет смысл только в контексте его применения. Прагматизм, как философия, ориентированная на практический смысл, подчеркивает, что образование должно готовить учащихся к реальным жизненным ситуациям. Дьюи, в свою очередь, подчеркнул, что образование не должно быть отделено от жизни и должно быть связано с реальными проблемами и рисками, с которыми сталкиваются учащиеся. Экзистенциализм, наоборот, подчеркивает личный опыт и свободу выбора. Он поставил под сомнение традиционную власть и обратил внимание на субъективность человеческого существования [1]. В этой связи особенно актуальны идеи Дьюи о демократическом образовании. Он отметил, что образование должно быть процессом, в котором все участники имеют равные права и возможность выразить свое мнение. Он создает пространство для самовыражения и личностного роста, что является важным аспектом экзистенциального подхода [2].

Экзистенциалистский подход в теории Джона Дьюи проявляется в его акцентировании внимания на индивидуальности и свободе выбора. Он подчеркивает, что каждый ученик уникален и имеет право на собственный способ обучения. Это важно в контексте экзистенциалистского понимания процесса обучения как процесса самопознания и личностного роста. Джон Дьюи утверждает, что образование должно содействовать развитию личности, а не только подготовке к профессии или экзаменам. Современные исследования подтверждают, что подход Дьюи к процессу обучения остается актуальным и не теряет своей востребованности [5]. В условиях глобализации и быстрых технологических изменений образование должно адаптироваться к новым вызовам и требованиям. Идеи Дьюи о практическом опыте и социальной значимости обучения находят отражение в современных образовательных инициативах, направленных на развитие способности к критическому мышлению, креативности и умению сотрудничать.

Благодаря этому теория обучения Джона Дьюи в контексте прагматизма и экзистенциализма является эффективным средством для понимания современных образовательных процессов [6]. Его идеи о роли практического опыта, социального окружения и индивидуальности в процессе обучения остаются актуальными и востребованными в современном глобальном контексте.

Заключение

В заключение можно сказать, что проведение сравнительного анализа теории обучения Джона Дьюи в контексте прагматизма и экзистенциализма открывает перед нами новые горизонты для понимания учебного процесса. Идеи Дьюи об активном обучении, опыте и демократическом образовании остаются актуальными и могут быть успешно интегрированы в практику современного образования. Прагматический и экзистенциальный подходы, в свою очередь, дополняют друг друга, создавая более полное и многогранное представление о том, как обучение может быть организовано для максимальной пользы для обучающихся.

Список литературы

1. Дьюи, Дж. (2019). Как мы думаем. Москва: Издательство "Просвещение".
2. Сартр, Ж.-П. (2020). Бытие и ничто. Санкт-Петербург: Издательство "Наука".
3. Фролов, Д. М. (2022). Критическое мышление как основа образовательного процесса. Педагогические исследования, 9(4), 34-42.
4. Иванова, О. С. (2023). Образование в контексте эмоционального интеллекта: новая парадигма. Вестник образования, 12(1), 78-85.
5. Баранов, А. В. (2021). Прагматизм и экзистенциализм в образовательной практике. Психология и образование, 15(2), 45-58.
6. Смирнова, Е. Н. (2022). Эмоциональный интеллект в контексте экзистенциализма. Научный вестник, 10(3), 112-120.



An abstract graphic featuring a complex network of interconnected nodes and lines, resembling a molecular structure or a digital network, set against a dark blue background. The nodes are represented by circles of varying sizes, and the lines are thin, light blue, creating a web-like pattern that fills the upper two-thirds of the page.

**Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent
29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz**