

Proceedings of the MMIT'25 International Conference



MMIT'25

International Conference
29 May 2025, Tashkent,
Uzbekistan www.mmit.tiue.uz



Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

TA'LIMNING ZAMONAVIY USULLARI VA
INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR

MODERN METHODS AND INNOVATION
TECHNOLOGIES IN EDUCATION

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan

MAQOLALAR TO'PLAMI
СБОРНИК СТАТЕЙ



Tashkent International University of Education

PROCEEDINGS

of the MMIT'25 International Conference

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar

Modern methods and innovation technologies in education

**Современные методы и инновационные технологии в
образовании**

29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz

MAQOLALAR TO'PLAMI

СБОРНИК СТАТЕЙ

Tashkent 2025

UO'K: 370.1

KBK: 74.00

T 17

Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalar: Xalqaro konferentsiya to'plami / To'plovchi va nashrga tayyorlovchi: M.I.Baydjanov, R.R.Bekbayev. – Toshkent: Bookmany print, 2025. – 350 b.

Mazkur to'plam "Ta'limning zamonaviy usullari va innovatsion texnologiyalari" xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiyasini o'tkazish to'g'risida "Tashkent International University of Education" xalqaro universitetining 2025 yil 25 martdagi 01-03-05/4AF-son buyrug'iga asosan o'tkazilgan anjuman materiallari asosida tayyorlandi.

To'plovchi va nashrga tayyorlovchi:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Bosh muharrir:

TIUE akademik ishlar bo'yicha prorektori, f.-m.f.n., dotsent

Baydjanov Maqsudbek Islamdjanovich

Mas'ul muharrir:

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi mudiri, f.f.d. (DSc), dotsent

Bekbayev Rauf Rustamovich

Taqrizchilar:

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti

Falsafa kafedrasi professori, f.f.n.

Karimov Rahmat Rahmonovich

TIUE Ta'lim boshqaruvi va pedagogika kafedrasi professori, f.f.d. (DSc)

Saidova Kamola Uskanbayevna

TIUE Axborot texnologiyalari va matematika kafedrasi dotsenti, f.-m.f.n.

Chay Zoya Sergeyevna

Ushbu to'plam "Tashkent International University of Education" xalqaro universiteti Ilmiy-texnik kengashining 2025 yil 15 iyuldagi 6-sonli majlis qarori asosida nashrga tavsiya etilgan.

ISBN 978-9910-06-139-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Организация образовательного процесса с интеграцией дуального образования и инновационных технологий.....	8
Modern Approaches to Educational Process Organization: Integration of Dual Education and Innovative Technologies	8
Setting up cloud based shared ARMv8 machine for Computer Architecture Education	15
The Working Principle and Polarization Curve of Hydrogen Trucks.....	18
Педагогическая компаративистика в свете глобальных перемен.....	27
Comparative pedagogy in the context of global changes.....	27
Об одной модели использования STEM методологии при организации учебного процесса.....	30
About one model of using STEAM methodology in the organization of the educational process	30
Management Innovation: Shaping the future of Business Management.....	35
O'zbekiston Respublikasi davlat boshqaruv faoliyatida raqamli texnologiyalarni rivojlantirishning huquqiy va amaliy asoslari.....	38
Legal and practical foundations for the development of digital technologies in the activities of public administration of the Republic of Uzbekistan.....	38
LMS - ta'lim jarayonini boshqarish tizimida sun'iy intellekt qo'llanilish.....	46
Application of artificial intelligence in the learning management system LMS	46
Руководитель как лидер профессионального педагогического сообщества	50
The head as the leader of the professional pedagogical community	50
Universitetlardagi tadqiqot va ishlanmalarining ta'lim sifatiga ta'siri.....	54
Impact of university research and development on the quality of education	54
Boshqaruv samaradiligini oshirishda ta'lim texnologiyalarining roli	60
The role of educational technologies in improving management effectiveness.....	60
Meva brendi pozitsiyasini shakllantirish yo'nalishlari.....	66
Directions for the formation of a fruit brand position	66
Raqamli davrda kitob savdosi: online platformalarning o'rni va afzalliklari.....	68
Book trade in the digital age: the role and advantages of online platforms	68
"Smart home" aqlli uy markaziy boshqaruv tizimida sun'iy ong va Liveness detection texnologiyalari integratsiyasi	72
Integration of Artificial Intelligence and Liveness Detection Technologies in the Central Control System of "Smart Home"	72
Tarmoq xavfsizligini ta'minlashda marshrutlash algoritmlari va protokollari.....	76
Routing algorithms and protocols for ensuring network security	76
Protokollar yordamida VPN tarmoqning xavfsizligini ta'minlash.....	79
VPN network security with protocols	79
Ethics and Education in the Context of Karl Popper's Philosophy.....	82
Mustaqil trayektoriyali obyektlarni qayta identifikatsiyalash masalasi	85
Re-identification problem for objects with independent trajectories	85

Belgilangan hududda rfid teglarining koordinatalarini aniqlash usullari tahlili	89
Analysis of methods for determining the coordinates of rfid tags in the designated area.....	89
O'quv auditoriyalarida shaxslarning holatini chuqur o'rganish orqali baholash uchun dataset yaratish	92
Creating a dataset to evaluate the condition of individuals in educational classrooms through in-depth study	92
Improving Critical Thinking Through Effective Argumentation.....	97
Oliy ta'lim tashkilotlarida masofaviy va an'anaviy ta'lim shakllarida o'quv jarayonlarini boshqarish axborot tizimi modellari	99
Models of the information system for managing educational processes in distance and traditional forms of education in higher educational institutions.	99
Oliy ta'lim tashkilotlarida o'quv jarayoniga innovatsion texnologiyalarni tatbiq etish muammolari .	102
Problems of introducing innovative technologies into the educational process in higher educational institutions.....	102
Bridging pedagogical innovation and practice: a literature review on ict adoption in higher education	105
The Evolution of Digital Payments and Its Impact on Financial Inclusion	112
Sustainable groundwater management - problems and scientific tools.....	116
Doimiy suv berishda yer osti suvlari sathining o'zgarishini modellashtirish.....	119
Modeling the change in groundwater level under constant water supply	119
Suv nasoslar orqali yarim qurg'oqchil hududlarda sug'orish amaliyotlarini uzluksiz olib borish.....	125
Continuous implementation of irrigation operations by water pumps in semi-arid regions	125
ESP32 yordamida mini server qurilmasini yaratishning usul va vositalari.....	130
Methods and tools for creating a mini server device using ESP32	130
Innovation Management: The Impact of AI on Sustainable Development and Technology in Uzbekistan.....	135
Psixodiagnostika metodikalarini psixometrika mezonlari va uning mazmun mohiyatini o'rganish....	140
Study of the criteria of psychometrics of psychodiagnostic methods and its content.....	140
Bulutli texnologiyalar asosida masofaviy ta'lim platformalarining didaktik imkoniyatlari: tahlil va rivojlantirish modeli	146
Didactic capabilities of distance learning platforms based on cloud technologies: analysis and development model	146
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari	151
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	151
Obyektlarni sinflashtirishda xatoliklarni minimallashtirishga asoslangan baholarni hisoblash algoritmlari.....	158
Algorithms for calculating estimates based on minimizing errors in object classification	158
Hybrid Learning Models Based on ICT: Theoretical and Applied Aspects in Uzbekistan's Higher Education.....	164
Raqamli transformatsiya va kadrlar boshqaruvi: texnologiyalar inson resurslariga munosabatni qanday o'zgartirmoqda?	175

Digital transformation and human resource management: how are technologies changing the attitude towards human resources?	175
Tarix darslarida madaniyatlararo kompetensiyani shakllantirishda pedagogik texnologiyalar	179
Pedagogical technologies in the formation of intercultural competence in history lessons	179
Yashil iqtisodiyotni innovatsion boshqarishda xavf-xatarlarning ta'siri va uni kamaytirish yo'llari ..	182
Impact of risks in innovative management of the green economy and ways to reduce it	182
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari	186
Modern information communication technologies in education	186
Sun'iy intellekt va avtomatlashtirishning muhandislik ta'limida qo'llanilishi	189
Application of artificial intelligence and automation in engineering education	189
Xalqaro moliya munosabatlarini rivojlantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish istiqbollari	191
Prospects for the use of digital technologies in the development of international financial relations .	191
Mathematics in the Treatise by Baha ad-Din al-Amili "The Essence of Arithmetic", his Contemporaries and Followers.....	196
Aerodinamik tahlilda sun'iy intellekt va uch karrali integralning integratsiyasi	204
Integration of artificial intelligence and triple integral in aerodynamic analysis	204
The impact of information technologies and the digital economy on economic development	209
The state of the local internet commerce market and the importance of its development	213
Digital diplomacy and its role in the development of small and medium-sized innovative entrepreneurship in the Republic of Uzbekistan	216
Zamonaviy ta'limda gadjetlarning roli.....	220
The role of gadgets in modern education	220
Системный подход в управлении госпитальной школой	223
A systematic approach to hospital school management	223
Школа – мастерская гуманности	227
School – workshop of humanity.....	227
Sun'iy intellekt ilovalarining ta'lim jarayonida foydalanilishi	229
Use of artificial intelligence applications in the educational process.....	229
Совершенствование речевой компетенции студентов филологических направлений при помощи дидактических игр.....	233
Enhancing the Speech Competence of Philology Students through Didactic Games	233
ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	236
AI and developers: degradation of skills or increased efficiency?.....	236
Лидерство и стиль управления: как выбрать эффективную стратегию	244
Leadership and Management Style: How to Choose an Effective Strategy.....	244
Модели управления качеством образования в Узбекистане и Сингапуре	248
Educational systems of Uzbekistan and Singapore: historical and contemporary contexts.....	248
Влияние бихевиористских методов на формирование учебной дисциплины.....	255
The influence of behavioral methods on the formation of academic discipline.....	255

ИИ и разработчики: деградация умений или рост эффективности?	258
The Mathematical Legacy of Baha al-Din al-Amili: An Analysis of Problems from the Treatise “Khulasat al-Hisab” (The Essence of Arithmetic)	258
Применение STEAM –подхода в преподавании управленческих дисциплин	262
The use of the STEAM approach in teaching management disciplines	262
Новые ориентиры HR-менеджмента в условиях развития зелёной экономики.....	265
New guidelines for HR management in the context of the development of the green economy	265
Анализ теории обучения Джона Дьюи в прагматизме и экзистенциализме	268
Analyzing John Dewey's learning theory in pragmatism and existentialism	268
Роль искусственного интеллекта в развитии мировой экономики.....	271
The role of artificial intelligence in the development of the global economy.....	271
Использование мультимедийных средств в учебном процессе.....	275
The use of multimedia tools in the educational process.....	275
Сравнительный анализ методов оценивания в истории педагогики.....	278
Comparative analysis of assessment methods in the history of pedagogy	278
Практическое применение когнитивистской теории обучения.....	283
Practical application of cognitive learning theory.....	283
Морфологический анализ каракалпакского языка с помощью нейронных сетей	285
Morphological analysis of the Karakalpak language using neural networks	285
Научно-методические подходы к урокам физической культуры в условиях инклюзивного образования.....	289
Scientific-methodological approaches to physical education lessons in inclusive education	289
Об одной модели модернизации учебного процесса	291
About one model of modernization of the educational process	291
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании: опыт Узбекистана	295
Modern information and communication technologies in education: the experience of Uzbekistan...	295
Ta’limda zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalar	298
Modern informationcom-munication technologies in education	298
Yashil iqtisodiyotga o'tishda xorijiy investitsiyalarning ahamiyati hamda rivojlanish dinamikasi: Markaziy Osiyo davlatlari misolida	301
The role of foreign investment in the transition to a green economy and development dynamics: the case of Central Asian countries	301
Будущее образования: педагогические теории на стыке истории и цифровых технологий.....	307
The Future of Education: Pedagogical Theories at the Intersection of History and Digital Technologies	307
Разработка интернет-магазина на платформе WordPress: функциональная модель и практическая реализация.....	311
Development of an Online Store on the WordPress Platform: Functional Model and Practical Implementation	311
Проект Yostate: создание онлайн-магазина одежды.....	316

Project Yostate: creating a stylish online clothing store	316
Ta'limda zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va sun'iy intellekt: istiqbollar va amaliy yechimlar	321
Modern information and communication technologies in education and artificial intelligence: prospects and practical solutions.....	321
Применение метода множителей Лагранжа при нахождении условного экстремума функции двух переменных	324
Application of the Lagrange multiplier method in finding the conditional extremum of a function of two variables	324
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании, адаптация персонала к информатизации образовательного процесса	328
Modern information and communication technologies in education, staff adaptation to informatization of the educational process	328
Zamonaviy ta'lim, pedagogika va steam: integrativ yondashuvlarning ilmiy-asosiy tahlili	333
Scientific and basic analysis of modern education, pedagogy and steam: integrative approaches	333
Adabiyotlar ro'yxati.....	335
Tolali optik aloqa tizimlarini tadqiq qilishda qo'llaniladigan paket dasturlar tahlili	336
Analysis of package programs used in the study of fiber optic communication systems	336
GeoUtr dasturida optik kirish tarmoqlari abonentlariga xizmatlar ko'rsatish.....	340
Provision of services to subscribers of optical access networks in the GeoUtr program	340
Globallashuv sharoitida yoshlarda g'oyaviy immunitetni shakllantirishning pedagogik asoslari	345
Pedagogical foundations of the formation of ideological immunity in young people in the context of globalization.....	345
Ta'lim muassasalarini boshqarishda ustozlikning roli	349
The role of mentorship in the management of educational institutions	349

ОБ ОДНОЙ МОДЕЛИ МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ходжаев Нодир Садирович, Байджанов Максудбек Исламджанович,
Джаббаров Адиб Халмурадович

Tashkent International University of Education

E-mail: t432@tue.uz

DOI: 10.61587/mmit.tue.uz.v1i1.212

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления модернизации учебного процесса в контексте внедрения электронного обучения (E-Learning) и информационно-коммуникационных технологий. Раскрываются технические и методические аспекты создания «умных аудиторий», применения цифровых образовательных ресурсов, электронных учебников и мультимедийных средств. Авторы подчёркивают важность сетевых форм обучения, дуальной технологии и персонализированных образовательных траекторий. Анализируются возможности повышения доступности, гибкости и качества образования с помощью интеграции современных электронных средств в образовательную среду.

Ключевые слова: электронное обучение, ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, умная аудитория, дуальное обучение, STEM, персонализированная образовательная среда.

ABOUT ONE MODEL OF MODERNIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Khodjaev Nodir Sadirovich, Baydjanov Maksudbek Islamdjanovich, Djabbarov Adib
Khalmuradovich

Tashkent International University of Education

E-mail: t432@tue.uz

Abstract. The article discusses key directions in the modernization of the educational process through the integration of E-Learning and information and communication technologies (ICT). It explores technical and methodological aspects of implementing "smart classrooms", using digital educational resources, electronic textbooks, and multimedia tools. The authors emphasize the role of network-based learning, dual training systems, and personalized learning trajectories. The article analyzes how the incorporation of modern digital tools enhances the accessibility, flexibility, and quality of education.

Keywords: E-Learning, ICT, digital educational resources, smart classroom, dual education, STEM, personalized learning environment.

Введение

При современных условиях повсеместной технологизации и информатизации общества науки и техники система образования занимает ключевое место в жизни человечества и поэтому обучение во всех звеньях системы образования методологией E-Learning является актуальной и злободневной. Внедрение современных ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в различные отрасли народного хозяйства способствовало глобализации информатизации человечества в частности в системе образования позволило внедрить в учебный процесс электронное обучение (E-Learning), которое явилось мощным толчком внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий и новые формы организации учебного процесса. Под модернизацией учебного процесса будем понимать использование ИКТ технологий для организации всего учебного процесса с использованием аппаратных средств (использование мультимедийных средств, Интернет, средств ИКТ) и программного обеспечения для проведения различных по масштабу и целей (он-лайн, оф-лайн, дистанционное обучение) в «Умных аудиториях» (СМАРТ- обучение) обучения. [1-4]

Результаты и обсуждение

Для оснащения «Умных аудиторий» в целях организации E-Learning, которые позволят проводить учебные занятия с использованием современных инновационных педагогических технологий аппаратные и программное обеспечение средств ИКТ

E-Learning в отличие от традиционных педагогических технологий дает следующие возможности:

- ускорить темп обучения;
- непрерывно контролировать усвоения ЗУН обучаемыми применяя блочно-модульный принцип организации учебных занятий;
- усиливает мотивацию обучаемых;
- внедрение STEM-образования;
- внедрение дуальной (практико-ориентированной) технологии;
- дифференцированное обучение;
- внедрение СДО (системы дистанционного обучения);
- повышения качества обучения;
- у обучаемых формируются: креативное мышление, самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения поставленных перед ними учебных заданий, самокритика, коммуникабельность;

Все вышеприведенное при оптимальной организации всего цикла обучения несомненно приведет к повышению качества обучения и учебное заведение гарантированно сможет подготовить высококвалифицированного компетентного специалиста которую выбрал сам обучаемый.

Реализация внедрения E-Learning обеспечивает:

- широкую доступность образования для любой категории обучаемых (особенно для лиц с ограниченными физическими возможностями), независимо от возраста, местонахождения обучаемого;
- свободный выбор направления за счет блочно-модульного принципа обучения и контроля уровня обученности;
- возможность использования и развития *сетевых форм обучения*, что позволяет обучаемому изучать учебные материалы не только отечественных, но и зарубежных родственных учебных заведений;
- пользование информационно образовательными материалами и ресурсами (ЭОР-электронно образовательные ресурсы) учебного заведения;
- специально разработанные учебные материалы и программы для дифференциально - индивидуального обучения (в литературе встречается понятие персональная образовательная среда) для лиц с ограниченными физическими возможностями и для лиц выбравшему творческую траекторию обучения;

Под *сетевой формой обучения* будем понимать внедрение в учебный процесс в своем учебном заведении свои учебные материалы и не только отечественных, но и зарубежных родственных учебных заведений, а также при необходимости ресурсов предприятий и организаций для организации практико-ориентированного обучения (ПОО) при дуальной технологии обучения (ДО), следует заметить что при ДО предусматривается договор с предприятиями и организациями, которое позволит пользоваться их ресурсами. [5-8]

Электронные средства обучения

Еще до появления понятия ЭО в образовании сформировался термин «электронные средства обучения» (ЭСО), под которым в соответствии с толковым словарем терминов

информатизации образования понимается учебное средство, реализующее возможности ИКТ и ориентированное на достижение следующих целей:

предоставление учебной информации с привлечением средств технологии мультимедиа;

осуществление обратной связи с пользователем при интерактивном взаимодействии;

контроль результатов обучения и продвижения в учении; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением [9-13].

Современные мультимедийные технологии обладают значительным потенциалом в образовательной сфере. Их внедрение в учебный процесс приводит к трансформации форм представления как визуального, так и звукового контента. Одним из ключевых инструментов в этом направлении становятся электронные учебники. Однако их роль не ограничивается только носителями информации — такие издания призваны обеспечивать целостность и логическую завершённость всех этапов учебного процесса, в том числе за счёт организации интерактивной обратной связи между учащимся и системой.

Под образовательным электронным изданием понимается совокупность цифровых, графических, текстовых, звуковых, видео- и других материалов, объединённых по определённой теме или предметной области. Оно должно способствовать не только усвоению знаний, но и формированию практических умений и навыков, побуждая учащихся к самостоятельной и творческой работе. Для этого электронное издание должно отличаться высоким уровнем исполнения, эстетическим оформлением, чёткой структурой, качественной методической базой и понятной логикой подачи материала. При этом такие ресурсы не могут быть просто переведены в бумажную форму без утраты их ключевых функциональных и дидактических особенностей.

Постоянное развитие цифровых технологий, всё более активное проникновение ИКТ в сферу образования, а также расширение доступа к глобальной информационной среде способствуют появлению новых форм обучения — таких, как электронное обучение (e-learning), и, соответственно, требуют разработки новых педагогических инструментов. В настоящий момент наибольший интерес представляют гибридные формы, в которых сочетаются возможности различных электронных систем и средств — это информационно-образовательные среды (ИОС), электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и открытые образовательные курсы (ООК).

Если опираться на определение из энциклопедических источников, термин «ресурс» обозначает совокупность доступных средств и возможностей, которые могут быть использованы для достижения определённых целей. В контексте образования цифровые ресурсы охватывают самые разные формы материалов — от текстов и формул до изображений, презентаций, видеофрагментов, тестов и интерактивных симуляций. Всё это — примеры информации, представленной в цифровом виде и активно используемой в учебном процессе [5].

Таким образом, цифровыми образовательными ресурсами следует считать любые обучающие материалы, сохранённые в цифровом формате и предназначенные для использования в образовательной деятельности. В более широком понимании электронные образовательные ресурсы включают в себя также материалы, воспроизводимые при помощи электронных устройств вне зависимости от их формата — например, обучающие фильмы, транслируемые через специализированные установки. На этой основе можно утверждать, что открытые модульные системы (ОМС) являются новым типом электронных ресурсов, разработанных с учётом принципа свободного доступа и распространения знаний.

Заключение

Проанализировав отдельные подходы к внедрению электронного обучения в образовательный процесс, можно сделать вывод, что в условиях стремления высшей школы к решению стратегических задач — таких как расширение доступа к качественному образованию и интеграция различных форм обучения в единую систему — крайне важно опираться на разнообразие имеющихся моделей. В числе таких моделей можно отметить STEM-подход, дуальное обучение и другие современные форматы, которые успешно адаптируются к требованиям цифровой образовательной среды.

Исходя из этого, можно утверждать, что все направления развития электронного обучения движутся в одном общем русле — стремлении к синтезу доступных методов и форматов. Их объединение позволяет не только расширить возможности обучения, но и повысить его эффективность, гибкость и соответствие индивидуальным образовательным запросам студентов.

Список литературы

1. Андреев А.А. Педагогика в информационном обществе, или электронная педагогика // Высшее образование в России. 2011. № 11. С. 113–116.
2. Андреев А.А. Роль и проблемы преподавателя в среде e-Learning // Высшее образование в России. № 8–9. 2010. С. 41–44.
3. Вишнякова С.В. Профессиональное образование: ключевые понятия, термины, актуальная лексика: словарь. М.: Новь, 1999. 538 с.
4. Кухаренко В.Н. Инновации в e-Learning: массовый открытый дистанционный курс // Высшее образование в России. 2011. № 10. С. 93–99.
5. Личутина Н.В. Применение ЦОР как способ повышения эффективности урока математики // Информационные технологии в образовании: сотворчество, сотрудничество, инструмент развития: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. Часть 3. Архангельск: изд-во АО ИППК РО, 2013. С. 100–105.
6. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы // Интернет-порталы: содержание и технологии: сборник научных статей. – Выпуск 4. М.: Просвещение, 2007. С. 12–29.
7. Осин А.В., Калина И.И. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах [Электронный ресурс] // Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию. URL:<http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692>. 02.09.2013.
8. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям / под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. М.: ЭГВЕС, 2010. 456 с.
9. Соловов А. Электронное обучение – новая технология или новая парадигма? // Высшее образование в России. № 11. 2006. С. 104–112.
10. Стародубцев В.А., Федоров А.Ф., Киселева А.А. Возможности сервисов web 2.0. для формирования персональных образовательных сфер // Высшее образование в России. № 7. 2010. С.95–98.
11. Стародубцев В.А., Шепель О.М., Киселева А.А. Особенности современного образовательного процесса // Высшее образование в России. 2011. № 8–9. С. 68–73.
12. Тимкин С.Л. Открытые образовательные ресурсы: международное сотрудничество образовательных учреждений [Электронный ресурс] // Одиннадцатая Международная научно-практическая конференция «Единая образовательная информационная среда» 25–26 сентября 2012: материалы конференции. – URL: <http://ou.tsu.ru/seminars/eois2012/articles/timkin.pdf>. С. 51–55. 02.09.2013.
13. Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / под ред. И.В.Роберт. М.:Бином. Лаборатория знаний, 2012. 69 с.



An abstract graphic featuring a complex network of interconnected nodes and lines, resembling a molecular structure or a digital network, set against a dark blue background. The nodes are represented by circles of varying sizes, and the lines are thin, light blue, creating a web-like pattern that fills the upper two-thirds of the page.

**Tashkent International University of Education
Turin Polytechnic University in Tashkent
29 May 2025, Tashkent, Uzbekistan www.mmit.tiue.uz**