

## **ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ МОЛОДЁЖИ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ**

Саидова Камола Усканбаевна

Tashkent International University of Education

E-mail: [t453@tiue.uz](mailto:t453@tiue.uz)

**Аннотация.** Современное общество сталкивается с рядом сложностей при интеграции молодого поколения в социальную среду. Для успешной социальной адаптации молодёжи необходимы новые подходы и методы в образовании. В статье рассматривается ряд инновационных стратегий, среди которых персонализация обучения, инклюзивность, развитие критического мышления и эмоционального интеллекта, которые помогут эффективно интегрировать молодёжь в общество. При этом оптимальная психологическая среда позволяет преодолевать различные трудности, открывая перед молодёжью дорогу в их будущее.

**Ключевые слова:** образование, молодёжь, персонализация обучения, инклюзивность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, психологическая поддержка.

## **EDUCATION AND SOCIAL INTEGRATION OF YOUTH: NEW APPROACHES AND METHODS**

Saidova Kamola Uskanbaevna

Tashkent International University of Education

E-mail: [t453@tiue.uz](mailto:t453@tiue.uz)

**Abstract.** Modern society faces a number of difficulties in integrating the younger generation into the social environment. For successful social adaptation of young people, new approaches and methods in education are needed. The article discusses a number of innovative strategies, including personalization of learning, inclusion, development of critical thinking and emotional intelligence, which will help effectively integrate youth into society. At the same time, an optimal psychological environment allows one to overcome various difficulties, opening the way to their future for young people.

**Keywords:** education, youth, personalization of learning, inclusivity, critical thinking, emotional intelligence, psychological support.

В современном мире, где технологии и глобальные изменения оказывают значительное влияние на общество, образование играет ключевую роль в подготовке молодого поколения к активной жизни и успешной интеграции в общество. Основной задачей образования является не только передача знаний и навыков, но и формирование личности, способной к адаптации, саморазвитию, а также к активному участию в общественной жизни. В данном отношении необходимо рассмотреть новые подходы и методы образования, способствующие социальной интеграции молодёжи.

Одним из ключевых подходов к образованию является *персонализация обучения*. Как известно, «при персонализированном обучении подходы к обучению адаптируются к индивидуальным потребностям учащихся» [3, с. 18], что предполагает создание образовательных траекторий для каждого молодого человека, учитывая его интересы, способности и обозначенные цели. Это позволяет не только повысить уровень знаний и умений, но также сформировать у молодых людей мотивацию к учёбе и уверенность в своих силах.

Другим важным аспектом образования является *инклюзивность*. Здесь нужно отметить, что «термин «инклюзивное образование» чаще всего используется в отношении людей с физическими или умственными нарушениями, поведенческими,

языковыми и иными расстройствами, в процессе специального обучения. Иногда слово «инклюзия» используется для обозначения системы образования, предназначенной для обеспечения доступа для всех групп людей, которые были ограничены в обществе и в школах. И, поскольку инклюзивность имеет и более широкое значение, её иногда рассматривают как средство достижения всеобъемлющей формы социальной справедливости» [2].

Основываясь на данном положении, мы можем понимать то, что инклюзивное образование направлено на создание условий для обучения всех детей, независимо от их физических, интеллектуальных или социальных особенностей. Всё это непременно способствует социальной интеграции молодёжи с ограниченными возможностями, а также формированию толерантного и открытого общества.

Ещё одним подходом к образованию, способствующим социальной интеграции, является развитие *критического мышления*. В данном отношении отметим, что «искусство критического мышления включает в себя подход в обучении, который предполагает изменение того, как именно человек думает и совершенствует данный процесс» [1, с. 25]. Обучение критическому мышлению помогает молодёжи анализировать информацию, принимать обоснованные решения и формировать собственное мнение. Это особенно важно в условиях постоянно меняющегося мира, где умение критически мыслить становится одним из ключевых навыков успешного человека.

Важной составляющей образования является также развитие *эмоционального интеллекта*. В обозначенном аспекте обратим внимание на то, что «эмоциональный интеллект описывает способности, возможности, навыки или самооценку по выявлению, оцениванию и управлению своими эмоциями. Люди, обладающие высоким уровнем эмоционального интеллекта, очень хорошо понимают себя, а также способны чувствовать эмоции других людей. Они приветливы, жизнерадостны и оптимистичны» [4, с. 330]. Следовательно, обучение навыкам управления своими эмоциями и эмпатии позволяет молодым людям лучше понимать себя и окружающих, что непременно способствует успешной социальной интеграции.

Таким образом, описанные подходы и методы в образовании играют важную роль в процессе социальной интеграции молодёжи и подготовки их к активной и успешной жизни. Создание благоприятных условий для развития личности, мотивации к обучению, формирование критического мышления и навыков устойчивого, эмоционального развития – всё это является залогом успешного будущего молодёжи и общества в целом.

Существенным аспектом является и усиление роли неформального образования в процессе социальной интеграции молодёжи. Например, вместе с учебными заведениями, социальными учреждениями и общественными организациями следует создавать дополнительные площадки с целью саморазвития молодёжи, где им будет предоставлена возможность раскрыть свой потенциал и освоить новые навыки. Волонтерство, культурные и спортивные мероприятия, научные конференции и лагеря активного отдыха – всё это способы объединить молодёжь и способствовать формированию их социальной и культурной идентичности.

Неотъемлемой частью образования и социальной интеграции молодёжи является внимание к вопросам психологической поддержки и профессиональной ориентации [5]. Молодым людям необходимо помочь определить свои интересы и цели, а также создать условия для их достижения. Психологическое сопровождение в период обучения и первых шагах на рынке труда поможет молодёжи преодолеть возможные трудности, повысить самооценку и уверенность.

Конечно же, все обозначенные подходы и методы должны быть включены в систему государственного образования и получить поддержку со стороны гражданского

общества. Важно создавать оптимальные условия для реализации новых подходов и методов, разрабатывать соответствующие учебные программы и, конечно же, обеспечивать качественную подготовку педагогического корпуса.

В заключении необходимо констатировать то, что различные новые подходы и методы в образовании смогут существенно повысить эффективность интеграции молодёжи в социальную среду. Это, в определённой степени, способно позволить молодым людям раскрыть свой потенциал, получить необходимые знания и навыки, а также успешно внедряться в общество, по праву становясь активными и полноценными гражданами государства.

#### **Использованная литература**

1. Murawski L.M. Critical Thinking in the Classroom and Beyond // *Journal of Learning in Higher Education*. – 2014. – Volume 10. – Issue 1. – pp. 25-30.
2. Kirschner S.R. Inclusive Education // *Encyclopedia of Classroom Management*. – Thousand Oaks: Sage Publishing, 2015.
3. Taylor D.L., Yeung M., Basset A.Z. Personalized and Adaptive Learning // *Innovative Learning Environments in STEM Higher Education*. – Springer, 2021. – pp. 17-34.
4. Serrat O. Understanding and Developing Emotional Intelligence // *Knowledge Solutions*. – Springer Open, 2017. – pp. 329-339.
5. Саидова К. Социально-философские перспективы развития современного образования // *ММИТ Proceedings*, 2023. – с.159-161.